2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：基于劳动教育的大学育人新模式的构建与实施

成果完成人：宋军、徐惠、林永胜、李满良、杨景兵、刘海龙、张刚刚、洪欣

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：素质教育-13

代码：138116

序号：10028032

成果网址：

https://hqbzb.cnu.edu.cn/dtgg/tzgg/f88ae9fc22f043d487dec23012920f6d.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年　　月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2024	北京高校智慧后勤十佳优秀案例	省部级	北京市高等教育学会后勤研究分会
成果起止时间	开始：2021 年 04 月 12 日　　完成：2021 年 09 月 25 日			
主题词	劳动课程体系；育人积分；育人星光计划			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

本教学成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，针对高校劳动教育存在的内容碎片化、评价方法匮乏、教育资源短缺、实施效果边缘化等突出问题，构建了以“劳动教育”为核心、以“育人星光计划”为支撑的大学育人新模式。成果由首都师范大学经过多年探索实践形成，涵盖“1+2+N”劳动教育课程体系和育人积分平台两大核心部分，实现了劳动教育与思想政治教育、专业教育、社会实践的深度融合。

“1+2+N”课程体系以《劳动实践》必修课为基础，以传统文化类、美育素养类选修课为拓展，以 N 个与专业相结合的特色实践活动为延伸，形成系统化、模块化的劳动教育内容体系。“育人星光计划”则通过创新构建“育人积分平台”，将学生参与各类育人活动的表现转化为可记录、可积累、可兑换的数字积分，并嵌入校园消费场景，形成“劳动-积分-激励-再劳动”的良性循环机制，有效激发学生参与劳动的内生动力。

成果实施以来，学生劳动素养显著提升，校园环境持续改善，劳动教育参与度大幅提高。截至2025年9月，本模式已被北京科技大学、河北工程大学等全国557所高校引进应用，获评“北京高校后勤育人十佳优秀案例”，被教育部、中国教育后勤协会高度认可，为构建德智体美劳全面培养的高校教育体系提供了可复制、可推广的成功范式。

2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

（一）构建“1+2+N”劳动教育课程体系，解决内容碎片化问题

针对劳动教育缺乏系统设计、与专业学习脱节的问题，构建以1门《劳动实践》必修课为核心、2门素养类选修课为拓展、N个专业融合实践活动为延伸的课程体系。必修课涵盖生活技能、生态文明、职业认知等模块；选修课如《中华饮食文化与实践》《现代花艺设计与栽培》等，注重劳育与传统文化、美育融合；N项实践活动则结合各专业特点设计，如师范生参与劳动课程设计、生物专业学生参与校园植物养护等，实现“专业学习+劳动教育”双向赋能。

（二）构建多元劳动素养评价体系，解决评价方法匮乏低效问题

整合数字平台与多元评价方式，建立过程性、成果性、反思性与综合性相结合的评价机制。依托“育人积分平台”自动记录学生劳动行为，生成“劳动素养画像”；结合线下评价、实践报告、成果展示等方式，将劳动表现纳入评奖评优、推优入党等综合考评，实现评价科学化、可视化、长效化。

（三）整合社会资源拓展劳动空间，解决教育资源短缺问题

通过校企合作引入企业设备、资金与实践项目，建设“校园服务商资源池”，与元气森林、中顺洁柔等企业共建真实劳动场景；与社区、基地合作开展服务性、生产性劳动，拓宽实践场域；通过“育人星光计划”向全国高校开放积分平台与课程资源，形成资源共享、协同育人的良好生态。

3.成果创新点（不超过800字）

（一）大学育人模式创新：将劳动教育全面融入大学生成长全程

突破传统劳育局限，将劳动教育与生活教育、专业教育、社会责任教育有机结合，构建“课程—实践—评价—激励”一体化的大学育人新路径，全面提升学生的劳动素养与社会责任感。

（二）劳动课程体系创新：构建模块化、跨学科、融合型课程系统

通过“1+2+N”课程结构，实现劳动教育的系统化设计与专业融合，增强课程的适应性、延展性与育人实效。

（三）劳动教育评价创新：打造数字积分支持的综合评价机制

依托信息技术构建积分平台，实现劳动行为可量化、过程可追溯、效果可反馈，推动劳动评价从主观判断向数据驱动转变，提升评价的科学性与激励性。

（四）劳动教育机制创新：形成校企协同、资源共享、持续发展的育人共同体

通过协议明确高校、企业、学生三方权责，构建资源互通、利益共享、可持续发展的协同育人机制，保障劳动教育长效运行。

（五）平台创新：打造全国性“育人积分”开放平台

依托“育人星光计划”，实现平台跨校部署与数据互通，推动形成高校后勤育人“一张网”，提升整体育人效能与资源利用效率。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

（一）校内育人成效显著

学生劳动意识普遍增强，生活技能、环境责任、职业认知等素养全面提升；劳动课程出勤率与满意度持续高位；校园垃圾分类、绿色建设、宿舍卫生等方面成效显著，资源回收率大幅提升。

（二）专业融合效果初显

劳动教育与学生专业学习深度融合，如化学专业学生通过垃圾分类实验深化专业知识，生物专业通过花艺栽培强化实践能力，师范生通过劳动教育实训提升教学组织能力，实现“以劳促学、以劳育能”。

（三）校外推广范围广泛

截至2025年9月，已有全国557所高校引进本成果，包括北京林业大学、北京邮电大学、中国人民大学、北京科技大学、北京农业职业学院等，覆盖学生总数达数百万人。多所高校反馈，实施后学生参与积极性显著提升，校园环境与管理效能同步改善。

（四）社会影响与行业认可

成果获“北京高校后勤育人十佳优秀案例”，被人民日报、光明日报等主流媒体专题报道，教育部官网推介经验；推动中国教育后勤协会编制《高校后勤育人共同体建设规范》，引领高校劳动教育改革方向。

（五）知识产权保护

育人积分平台获软件著作权4项，申请发明专利1项。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	宋军	性别	男
出生年月	1970 年 07 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1993 年 07 月	高校教龄	32
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党委常委、副校长
工作单位	首都师范大学	联系电话	13901158792
现从事工作及专长	教育管理	电子信箱	songjun@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年 北京奥运会测试赛先进个人，优秀志愿者团队 2008 年 北京奥组委先进个人，优秀团队		
主要贡献	一、战略规划与顶层设计 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深刻认识到劳动教育在立德树人中的重要作用，针对高校劳动教育存在的内容碎片化、评价方法匮乏、教育资源短缺、实施效果边缘化等突出问题，提出构建以“劳动教育”为核心、以“育人星光计划”为支撑的大学育人新模式的总体思路，为项目的开展奠定了坚实的理论基础和方向指引。 二、资源整合与协调推进 充分发挥分管后勤部门的优势，整合学校后勤资源，为劳动教育提供有力保障。同时，积极争取学校其他部门的支		

	持与配合，促进劳动教育与思想政治教育、专业教育、社会实践的深度融合，形成全校协同育人的良好局面。 三、成果推广与示范引领 积极推动本成果的推广应用，通过组织参加经验交流、举办研讨会等多种形式，向兄弟院校介绍我校的劳动教育模式和经验。加强与教育部、中国教育后勤协会等相关部门的沟通与联系，使本成果得到了高度认可，获评“北京高校后勤育人十佳优秀案例”，为构建德智体美劳全面培养的高校教育体系提供了可复制、可推广的成功范式，提升了学校的社会影响力和美誉度。 本人签名： 2025年9月19日

第（2）完成人姓名	徐惠	性别	女
出生年月	1976 年 04 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	副教授	现任党政职务	后勤党委书记
工作单位	首都师范大学	联系电话	13911990458
现从事工作及专长	教育管理、党建与思政	电子信箱	cnustuxh@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年荣获北京市教育系统筹备奥运会先进个人 2008 年荣获北京奥运会、残奥会先进个人 2008 年荣获北京市总工会颁发的“首都劳动奖章” 2009 年荣获教育部全国预征兵工作先进个人 2021 年荣获教育部中国教育后勤协会“最美后勤人”称号		
主要贡献	一、参与制定人才培养方案。2021 年中共中央国务院颁布了《关于进一步加强大中小学劳动教育的实施意见》，我主动联系配合教务部门，制定劳动教育课程，修订人才培养方案。从培养目标、课程设计到学时安排，全方位多要素参与人才培养方案的制定工作。 二、开发课程，构建 1+2+N 劳动教育课程体系。深入挖掘后勤的育人资源，瞄准人才培养目标任务，设计开发了《劳动实践 2》1 门必修课，基于烹饪和插花技艺的 2 门选修课，结合师范特色、专业特点以及就业创业开发了 N 种劳动体验岗位。让学生在学习掌握劳动技能的同时，树立正确的马克思主义劳动观，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精		

	神，在动脑出汗中学会热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动，感悟劳动创造美好生活。 三、创新劳动教育生活化场景应用。秉持泛在学习理论，以“处处是课堂，时时受教育”为指导，在学生学习生活的教室、宿舍、食堂等场景，将融合了“生命教育、生活教育和生存教育”所需要的劳动实践活动潜移默化的浸润沉浸在生活场景中。比如开发了“光盘有礼”二维码，学生自觉用餐后光盘，帮其养成厉行节约反对浪费的好习惯；在垃圾分类驿站旁，设置桶前值守岗位，让学生自觉养成不分类不投放的习惯；组建“公寓学生党员先锋队”学生自治组织，亮身份、做表率、起作用，让学生在自我教育、自我服务、自我管理的劳动过程中，共建和谐、安全、舒心的住宿环境。 四、设计了劳动教育激励评价数字化模型。发挥学科教学论的专业优势和18年从事大学生思政教育的实践经验，提出了“育人积分”模型，带领学校业务骨干，携手企业科技团队，组织多次论证研讨和试验，打造出了一套可复制、可推广的育人积分平台。联系科技转化中心，申请软著和专利。 五、推广基于劳动教育的大学育人新模式。基于劳动教育的大学育人新模式的实践在学校已经初见成效，受到教育部、北京市教委的高度重视和好评。2023年教育部中国教育后勤协会在首都师范大学召开了“教育强国背景下高校后勤新业态论坛暨育人星光计划启动仪式”，会上我们团队将为全国500所学校捐赠价值1个亿的成果和服务。随后，2024年我校团队受邀配合北京市教委到上海参与承办教育部中国教育后勤协会展会和“新时期后勤育人共同体论坛”，劳动

	课程体系和“育人星光计划”亮相展会就吸引众多高校和企业关注。近两年，北京科技大学、北京邮电大学、北京化工大学、北京印刷学院、河北工程学院等多高校纷纷借鉴课程和平台成果。截止当前，已经有600多所学校分享了我们的成果。 本人签名：徐惠 2025年9月29日

第（3）完成人姓名	林永胜	性别	男
出生年月	1984 年 12 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012 年 08 月	高校教龄	13
专业技术职称	后勤保障部主任	现任党政职务	后勤保障部主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	15210840430
现从事工作及专长	后勤管理、党建思政	电子信箱	6166@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年北京市教育系统“脱贫攻坚”嘉奖		
	作为后勤保障部的主任，在劳动教育项目的推进过程中发挥了重要作用，尤其在队伍建设、行政支持和资源整合方面作出了重要贡献。 一、队伍建设 始终关注后勤保障队伍的建设与提升，通过加强团队的专业化管理和培训，确保各项后勤保障工作能够精准有效地支持劳动教育项目的实施。注重后勤工作人员的思想政治教育和业务技能培训，打造了一支高效、稳定、专业的团队，确保了项目在后勤行政框架与队伍建设支持方面的顺利推进。 二、行政支持		

主要贡献	在项目实施过程中，统筹协调各部门资源，确保项目顺利进行。不仅为项目团队提供了及时的支持，还积极推动后勤部门与教务、学工等相关部门的沟通协作与行政协调，确保劳动教育课程和实践活动的顺利实施。 三、资源整合 在领导协调下，后勤保障部充分整合现有资源，为劳动教育提供了充足的保障。积极协调学校各类后勤资源，包括教室、食堂、宿舍等场所的合理利用，以及相关设备、材料的调配和保障，确保各项劳动教育活动能够在优良的后勤条件下顺利进行。此外，还通过有效的预算管理和资源规划，确保了项目在经费有限的情况下能够高效运作，为项目的可持续发展奠定了基础。 本人签名：林永胜 2025年9月29日

第（4）完成人姓名	李满良	性别	男
出生年月	1973 年 11 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1997 年 07 月	高校教龄	28
专业技术职称	高级政工师	现任党政职务	后勤党委委员、后勤保障部副主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	13641391227
现从事工作及专长	行政管理	电子信箱	cnu73331@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年北京市高校优秀辅导员 2007 年北京市公安局个人三等功		
	作为首都师范大学后勤系统的一员，我始终聚焦后勤育人的创新突破。首都师范大学作为中国高等教育学会劳动教育专业委员会理事单位，虽早在 2021 年就开设劳动教育实践必修课，也常组织志愿服务，但对学生的奖励多以口头表扬为主；同时，校园信息化基础扎实却面临经费紧张难题，而合作的元气森林、物美等企业又对育人工作积极支持。面对这一现状，我反复思考如何破解劳动教育奖励单一、信息化建设受限的困境，最终萌生构建“校企合作 协同育人”长效机制、打造“育人积分系统”的想法，希望通过量化积分实现精神与物质奖励结合、社会效益与经济效益统一。 为推动想法落地，我主导明确了系统建设的核心原则——坚持育人导向，物质与精神奖励并举；确定校企联盟共建、成果共享的建设模式，清晰划分校方提供理念与场		

主要贡献	景、企业保障资源与技术的分工。 在建设过程中，我全程牵头推进各项工作：首先促成校企签订战略合作协议，明确双方权责、合作内容与产权归属；随后带领团队攻克技术难点，最终实现系统与学校统一身份认证、校内服务商支付系统等对接，打通积分积累与消费抵扣全链条。 2023年3月，系统正式上线。2023年9月学生育人积分来源扩展至“德智体美劳”五个方面，与教务、学工系统的思想品德、奖学金、科研竞赛、志愿服务等对接，推动“校企合作 协同育人”理念进一步落地。同时，我主导推进知识产权保护工作，已成功获得软件著作权，专利申报正在进行中。 本人签名：李[illegible] 2025年9月29日

第（5）完成人姓名	杨景兵	性别	男
出生年月	1986 年 01 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012 年 07 月	高校教龄	13
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	后勤保障部学生公寓服务中心主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	18911677004
现从事工作及专长	教育管理、信息化	电子信箱	yjb@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年荣获北京市人民政府颁发的“北京市节约用水先进个人”		
主要贡献	学生公寓是学校落实立德树人根本任务的重要场所，是学校践行“三全育人”理念的关键阵地，作为学生公寓管理人员，我积极践行学校育人有关要求，深度参与了该项目，核心贡献如下： 课程制定授课方面。承担部分劳动课内容的制定与授课，协助制定完善“1+2+N”劳动教育课程体系。2021 年以来，针对本科新生成长需求，设计并实施“保洁消杀技能”“宿舍空间收纳”“垃圾分类实践”等特色爱国卫生模块课程，采用“线上线下”相结合的模式，有效提升学生劳动实践能力与生活自理能力。 育人平台建设方面。全程参与，明确系统建设需求，建立长效育人激励机制。基于学生公寓日常行为，围绕学生“德智体美劳”五育维度，不断细化完善积分奖惩标准与规		

	则；基于学生校内学习、生活、购物等实际需求，打通扩展积分应用场景，实现积分价值与学生需求深度匹配。联合校内外技术团队与服务企业，搭建“育人积分平台”，完成平台开发与系统对接工作。牵头承担平台的日常使用与后台管理运维，推动长效育人机制发挥实效。 知识产权保护方面。梳理积分育人软著、专利等知识产权保护材料，对接完成知识产权申报。截至目前已经成功获得了 4 项软件著作权，申报了 1 项发明专利。 成果宣传推广方面。制定完善楼内值班室、垃圾分类驿站、快递点、食堂光盘、超市、理发、打印等多类场景的育人积分文化标识，营造浓厚育人氛围。撰写宣传文稿，组织录制宣传视频，给新闻媒体、来访调研交流的兄弟院校人员作现场讲解与演示，扩大项目影响力。与技术人员共同对接要接入的学校、企业，推动 “星光地图” 持续扩容、“育人共同体” 不断壮大。 本人签名：2025年9月29日

第（6）完成人姓名	刘海龙	性别	男
出生年月	1980 年 05 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 07 月	高校教龄	19
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	数字校园建设中心主任（正处级）
工作单位	首都师范大学	联系电话	13911962086
现从事工作及专长	教育信息化	电子信箱	5408@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在该项目中，刘海龙依托教育信息化及教育管理专长，贡献显著。系统体系架构设计上，搭建适配“育人积分平台” 的稳定架构，保障全校及全国多所推广高校的跨校数据互通，支撑学生积分实时记录与交互，为平台规模化应用奠定基础。安全体系设计方面，构建数据安全防护机制，保护学生劳动数据、积分信息及跨校共享数据安全，确保平台合规运行。育人积分算法设计上，研发科学算法，实现课程实践、社会服务等多维度劳动行为的积分量化，支撑“获取、消费、再获取”的激励循环。场景规划层面，助力积分应用场景落地，对接校内自助售货机、超市、微卡消费、网络消费等消费场景，助力设计无感消费、扫码抵扣等模式，同时助力“星光地图”建设，拓展跨校资源共享场景，为成果推广提供技术支撑。		

	本人签名：刘海龙 2025年9月29日

第（7）完成人姓名	张刚刚	性别	男
出生年月	1980 年 01 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2014 年 09 月	高校教龄	11
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	数字校园建设中心科长
工作单位	首都师范大学	联系电话	18612038621
现从事工作及专长	教育信息化	电子信箱	zgg@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	依托教育信息化领域技术专长，在项目技术落地与运行保障中承担关键工作。数据治理方面，参与 搭建育人积分平台数据管理体系，协助规范学生劳动行为数据、积分记录数据的采集标准与分类逻辑，推动数据清洗、整合与同步，保障跨系统（教务、公寓、微卡等）数据交互的准确性，为“劳动素养画像”生成提供数据支撑。数据安全层面，基于学校大安全体系配合构建多层防护机制，参与制定数据访问权限规则，协助落实学生隐私数据加密存储与传输方案，保障积分信息、跨校共享数据的安全性与合规性。系统体系架构与服务器存储配置上，参与优化平台技术架构，结合高校用户规模需求，协助设计服务器集群部署方案，合理配置存储资源，提升平台并发处理能力与稳定性，确保全校及推广高校用户的积分实时记录、查询与消费抵扣功能顺畅运行，		

	为平台规模化应用提供技术保障。 本人签名： 2025年9月2日

第（8）完成人姓名	洪欣	性别	女
出生年月	1987 年 06 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	无	现任党政职务	无
工作单位	元气空间育人（北京）科技有限公司	联系电话	18611164276
现从事工作及专长	业务线负责人	电子信箱	540007931@qq.com
通讯地址	北京市朝阳区现代汽车大厦 11 层	邮政编码	100027
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
	作为元气空间育人（北京）科技有限公司的业务线负责人，我以企业方参与者的身份，深度联动校方推进育人工作创新，全力将学校 “物质奖励与精神奖励相结合” 的育人理念转化为可落地的系统解决方案，同时通过整合优质资源，推动校企育人共同体良好运转。 1. 助力育人理念技术落地，搭建积分系统核心框架在得知校方希望实现物质与精神奖励融合的需求后，我协同技术团队，以校方育人目标为核心，主导 “育人积分系统” 的技术架构设计与开发落地。过程中，精准对接校方对积分量化规则的需求 —— 将学生参与劳动实践、志愿服务、科研竞赛等育人活动的表现转化为可积累、可兑换的积分，既		

主要贡献	通过积分排名、荣誉公示实现精神激励，又依托积分消费功能提供物质奖励支撑。同时，带领团队完成与校内核心服务场景的数据打通，为后续积分消费抵扣奠定技术基础，让校方的育人想法从理念转化为实际应用。 2. 整合优质校园服务商资源，丰富奖励兑换场景为让物质奖励真正落地见效，我充分发挥企业资源整合优势，主动优质校园服务商，筛选与学生日常生活紧密相关的合作方，建立 “校园服务商资源池”。明确积分兑换规则，构建起 “学生赚积分 — 服务商供兑换 的闭环体系，让学生在获得精神认可的同时，切实享受物质福利，进一步强化奖励机制对学生参与育人活动的激励作用。 3. 推动校企育人共同体建设，完善长效合作机制作为企业方对接校方的核心枢纽，我积极推动构建 “校企协同、资源共享、成果共赢” 的育人共同体。让育人共同体始终贴合育人需求，实现长期稳定运转。 本人签名：洪欣 2025年9月29日

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	13581808519
传真	68902417	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。在该项目中，主要贡献有： （一）提供优质实践基础环境 依托校内2万余名学生的庞大用户群体，搭建覆盖日常管理、劳动实践、校园服务等多元场景的真实应用场域，为育人积分平台及“1+2+N”劳动教育课程体系提供了充足的测试样本与落地条件，确保成果具备现实可行性与适配性。 （二） 给予项目核心支持保障 从政策引导、资源调配到部门协同，全方位支持育人积分平台与劳动教育体系的研发建设，以后勤为牵头、多部门联动的模式，为项目推进提供组织保障与资源支撑，加速创新成果从理念转化为实践。 （三）主导成果创新与全国推广 首创育人积分平台与“1+2+N”劳动教育课程体系，形成可复制的育人模式；主动联合教育部、北京市教委发起“育人星光计划”，将成果推广至全国557所学校，远超预期目标，推动优质育人经验实现规模化辐射。 单位盖章： 2025年10月6日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。成果有效填补了高校三全育人体系中数智育人方式的路径空白，项目成果得到全市、全国众多高校的认可使用，拥有极强的教育教学引领示范效果。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 6 日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日