基于劳动教育的大学育人新模式构建与实施支撑材料目录

一、《劳动实践》课程教学大纲.....2

二、劳动教育实践活动材料汇编.....7

三、2024 级本科生劳动教育必修课课程安排.....60

四、劳动实践开课导学大纲.....68

五、首都师范大学劳动教育基地验收报告.....79

六、首都师范大学学生公寓劳动教育特色亮点汇报.....87

七、劳动育人新模式实施侧记.....101

八、时任副校长雷兴山接受北京电视台采访发言提纲.....111

九、课程负责人接受北京电视台集体采访座谈会发言提纲.....113

十、副校长宋军在新时代后勤育人共同体建设研讨会暨"育人星光计划"推进工作论坛上的发言提纲.....117

十一、"新时代后勤育人共同体建设"高端对话主题河北工程大学 党委常委 副校长 贾东水.....125

十二、马克思主义学院博士生导师李基礼参加星光计划座谈会的发言.....134

十三、复旦大学原副校长在教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨"育人星光计划"启动仪式上的讲话——商专会主任 张志勇.....136

十四、后勤育人新业态建设研讨会暨"育人星光计划"启动仪式在首都师范大学成功举办 138

十五、"积分激励"育人模式添新校，首经贸启动"育人星光计划".....141

十六、京沪高校携手启动制止餐饮浪费联合行动 华北电力大学"育人星光计划"同步上线.....144

十七、小光盘带动大育人--河北工程大学"一站式"学生社区"育人星光计划"启动.....151

十八、专家评价.....155

十九、星光育人计划参与 557 所学校名单.....157

二十、专利情况.....179

一、《劳动实践》课程教学大纲

一、课程介绍

学时分配：本次课程共安排 20 课时，春学期 20 课时。

二、课程内容概要：

习近平总书记提出的：“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”。他指出，劳动是人类基本的实践能力，是人类得以生存和发展的基本条件与能力。劳动实践课程是落实党的教育方针，以学生的发展为目标，落实“立德树人”根本任务，进一步深化课程改革，促进劳动实践活动常态有效的重要措施。

课程旨在学生中弘扬劳动精神、教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。学校后勤保障部深入挖掘劳动育人资源，探索劳动实践形式，通过饮食烹饪、爱国卫生运动、走进劳模、节能环保、手工制作等模块的劳动实践活动，引导学生树立正确的劳动观，培育学生的劳动情怀，弘扬劳模精神以及工匠精神，提高劳动技能与能力，激发创新创造活力。

三、 课程目标

通过各种劳动场景的亲身体验，动手实践，让学生掌握基本生活技能、养成健康的劳动习惯、树立正确的劳动观、培养良好的意志品质、激发劳动创造美好生活的热情，实现劳动育人的目标。

四、授课对象

本部音乐学院本科一年级学生

五、教学内容、学时、考核

（一）饮食烹饪模块

1、学时：4 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：

① 理论学习（线上学习，1 学时）

② 技能实践（3 学时）

从教学课程中，任选 1 道菜品或者主食进行实操。

4、考核形式

完成菜品制作并拍摄视频（含他人点评，总时长不超 1 分钟），授课老师将对学生制作的菜品进行综合点评，评定标准见附件 1。

（二）爱国卫生运动模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：

3.1 理论学习（线上学习并完成随堂测试，1 学时）

3.2 技能实践（4 学时）

请围绕爱国卫生运动开展生活垃圾分类、被褥衣物叠放内容开展实践活动。

4、考核形式

提交活动前后对比照片（或过程视频），每次按照要求及时提交劳动成果并获得好评的学生每人每次计 1 学时（合计不超过 4 学时）。学生公寓拟将同学们所提交的劳动照片（或视频）在各公寓楼宇进行公开展示宣传。

（三）走近劳模模块

1、学时：2 学时

2、课程类型：社会实践

3、教学安排：

发现身边的劳模，他们或是普通劳动者、你的家人或是战斗在抗击疫情一线的医护工作者或志愿者、又或是 2022 北京冬季奥运会工作人员等；寻访身边劳模，通过你的方式，围绕劳动主题，完成 1 次访谈提纲及要求见附件 2。

4、考核形式

完成访谈，考察合格即可计入学时。

（四）环保节能模块

1、学时：4 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：

3.1 理论学习（线上学习，1 学时）

3.2 技能实践（任选 1 种形式，3 学时）

围绕“环保节能”主题，以征文、海报设计、音乐创作、视频制作等形式进行创作，力求挖掘和传递“环保节能”理念，要求原创不得抄袭，作品健康向上，能够触发情感，激发共鸣，引发热议，易于宣传，切实提升民众节能意识。其中征文类：要求写一篇关于环保节能的文章；（不少于 800 字）；海报设计类：重点突出环保节能内容，要求画质清晰，图片大小要求在 5M 以内，文件格式为 JPG；音乐类：可根据环保节能主题进行音乐编创，歌词字数不限、音乐形式不限；视频类：拍摄环保节能相关视频内容，创意不限，时长为 2-3 分钟，其中海报设计、音乐、视频可以小组形式完成，小组人数为 2-6 人。

4、考核形式

任选 1 种形式进行创作，提交作品，考察合格即可计入学时。

（五）手工制作模块

1、学时：3 学时

2、课程类型：技能实践

3、教学安排：

手工制作要求学生们利用日常生活中最常见的报纸、易拉罐、矿泉水瓶、纸盒等（可选择废物再利用）为手工材料，以简单的裁剪、折叠、粘贴为辅助手段，自行发挥，大胆创新，主旨鲜明，并具有实用性、趣味性、教育性。评比标准：（1）图案新颖，结构合理。（2）制作精巧，作品细致美观。（3）主题鲜明，情趣健康。（4）作品有创意，构思独特，技术含量高。（5）废物利用率高，实用性强，环保鲜明。

4、考核形式

上交 1 件作品，考察合格即可计入学时

六、先修课要求及教学方法建议

先修课程：无

教学方法建议：直观演示法、现场教学法、讲授法。

七、教材及参考资料

1. 自编讲义。

八、课程建设团队

课程负责人：徐惠，副教授

教学师资：后勤保障部从事相关劳动实践的一线教职工和校内外相关领域教职工。

二、劳动教育实践活动材料汇编

目录

首都师范大学.....错误！未定义书签。

后勤保障部劳动教育实践活动材料汇编.....错误！未定义书签。

一、 创建背景.....8

二、 实训基地建设情况.....9

三、 课程开展情况.....11

必修课（课程介绍、课堂展示、作业展示、学生体会）.....11

1.饮食烹饪模块.....11

2.爱国卫生运动模块.....17

3.绿化美化模块.....20

4.走近劳动者模块.....24

四、 育人实践活动（育人积分项目、先锋队、义务植树、宿舍收纳培训等，形式介绍+照片）.....37

五、 媒体声音.....44

（一） 在劳动中思考 在劳动中感恩 在京高校将爱劳动的种子深埋青年学子心中.....44

【北京您早】垃圾分类，我们在行动——首都师范大学：低碳生活新时尚.....46

管城理市 2023-07-11 22:28 发表于北京.....46

（三） 元气森林携手首都师范大学精心打造“劳动教育+”育人积分模式.....50

2023 年 05 月 24 日 08:27 | 来源：中国网财经.....50

（四） 星光计划-育人积分.....55

创建背景

习近平总书记指出：“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来”党的十八大以来，党和国家高度重视劳动教育工作，习近平总书记曾多次强调劳动教育的重要性，2018 年 9 月 10 日，习近平总书记在全国教育大会上强调，要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，首次把“劳”纳入人的全面发展教育之中，2020 年 3 月 20 日，中共中央国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），对大中小学劳动数育工作进行顶层设计和全面系统的部署，2020 年 7 月 7 日，教育部印发实施了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《指导纲要》），指导加快“德智体美劳”全面培养的教育体系的构建，2022 年 10 月 22 日，中国共产党第二十次全国代表大会顺利召开，大会报告中明确将十九大报告中的“德智体美全面发展”提升为“德智体美劳全面发展”，首次把劳动教育写入了党的工作报告，这充分彰显了新时代党和国家对大中小学劳动教育工作的

重视程度。科学有序的开展劳动技能相关教育培训，是贯彻落实习近平总书记重要指示、积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想的题中之义。在学校党政班子坚强领导下，后勤党委认真贯彻党的教育方针，立足后勤工作实际，发挥后勤劳动育人优势，建设烹饪、花艺、学生公寓等 3 个劳动教育基地，落地开设 1 门必修课（劳动实践 2）和 2 门选修课（烹饪和花艺），构建 1+2+N 的劳动教育体系。

实训基地建设情况

1. 烹饪基地（功能分区、教学任务、其他）

2. 花艺基地（功能分区、教学任务、其他）

该基地建设有花室、培训室、花艺展示区，其中课程分为中式、欧式两类，课程中为学生提供专业的中式花艺器具、欧式花艺器具及资材，并且我们在良乡设有绿植、花材种植、养护基地。实训基地课程开设《花艺》选修课+劳动实践体验课，分为中式、欧式两大类，教学课程理论结合实际，多以实操为主，注重培养学生动手能力、专业技能及创新意识，在老师的指导下，引导学生自己动手进行设计和操作，让学生熟练掌握花材修剪和作品创作。实训基地为打造学以致用的实践平台，多次利用“花艺展示”功能区开设花艺沙龙活

动，满足在校生选课需求，学生自主创新符合节日氛围的花艺作品，为首师献礼。助力校园文化建设，后勤党委、后勤保障部主办的“秋风菊韵，廉洁入心”主题校园菊花展在校本部花艺实训基地拉开帷幕，为校园文化建设再添一处“小而精”的观赏点。本次展览面向全校师生开放，先后有 8 个部门，约 300 人次进行参观，受到一致好评。

3. 公寓党建基地

学生公寓楼宇党建基地是以高校学生公寓为依托，以学生公寓党支部为主导，积极倡导入住学生公寓的党员同志到所在公寓楼宇报到，打造一支建在公寓楼宇上的“学生党员先锋队”，参与到学生公寓的日常服务和业务管理中，充分发挥党员的先锋模范作用，营造一名党员带动一个寝室、一个党员寝室带动一个楼层、一楼层带动一栋宿舍楼的良好党建氛围，做到楼寝党建和基层党支部建设同步谋划、一体推进，发挥党建组织优势和引领优势。学生公寓楼现有学生活动室-“书雅轩”、“党员会议室”及一站式服务大厅等空间。宽敞、明亮、安静的空间建设，方便学生开展多种活动。为学生提供设备和资源，例如空调、咖啡机等，以满足交流的需要。提供储物区域，供学生存放书籍、背包和个人物品。施行有效的管理制度，确保学生活动室的安全和管理，有一

个和谐的学习和休闲环境。

课程开展情况

必修课-劳动实践 2

（一）课程简介

课程旨在学生中弘扬劳动精神、教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。学校后勤保障部深入挖掘劳动育人资源，探索劳动实践形式，通过饮食烹饪、绿化美化、爱国卫生运动、走近劳模、节能环保、手工制作等模块的劳动实践活动，引导学生树立正确的劳动观，培育学生的劳动情怀，弘扬劳模精神以及工匠精神，提高劳动技能与能力，激发创新创造活力。

（二）课堂展示

1.饮食烹饪模块

京东肉饼/宫保鸡丁/包饺子教学实践活动


欢迎来到我们的烹饪课堂


第一步：鸡腿去骨，切
鸡的这个骨头上刺一个豁口


现在可以出锅




国家级高级烹饪技师
冯端阳
中外都欢迎的四川菜宫保鸡丁
冯端阳




Interaction
后勤劳动教育课之饮食烹饪课
饺子制作









2. 爱国卫生运动模块

开展打扫卫生、生活垃圾分类等实践活动。



课程内容

01 课程背景

02 生活垃圾分类

03 宿舍及公共区域消杀

04 生活收纳小技能






垃圾分类正确答案
1.厨余垃圾：1-面条、5-水果皮、壳、9-茶
2.其他垃圾：2-大排骨、6-一次性纸杯、1
3.有害垃圾：3-手机电池、7-水银体温计、
品
4.可回收物：4-报纸书本、8-洗发







3. 绿化美化模块

以植树节、学雷锋纪念日、志愿者日、五一劳动节等为

契机，开展丰富多样的校园绿化、美化劳动实践课程，主要教学内容包括：翻耕整理土地、植树、种花植草、为树木挂牌等形式劳动实践课程。













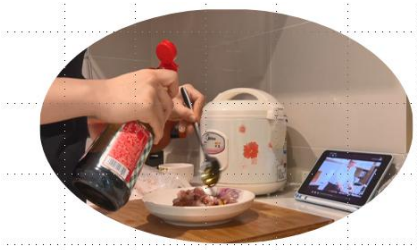
4. 走近劳动者模块

我们的美好生活离不开发现身边的劳动者，他们或是将立德树人作为根本任务的老师、或是为你们校园生活保驾护航的食堂、公寓、物业保洁师傅们，或是战斗在疫情防控一线的医护工作者或志愿者等；请寻访你身边劳动者，通过你的方式，围绕劳动主题，完成 1 次访谈。




外来车辆
禁止入内

（三）优秀作业展示







（四）师生体会（代表性体会）

学院年级**姓名

选修课-花艺

(一)课程介绍

花艺劳动教育实训课程遵循教育规律，坚持实际出发，突出特色创建，坚持“五育并举”育人导向，把立德树人根本任务融入到劳动教育实践全过程，课程旨在引导大学生树立正确的劳动观、价值观，全面推进素质教育，使学生在劳动实践中激发学习兴趣，培养学生的创造能力、劳动技能和创新精神，激发学生奉献社会，成就自我的情感。同时我们的课程通过课后作业展示+心得体会相结合的方式，培养学生善于观察，善于总结的能力，增强她们的农业科普知识，

提高学生动脑和动手相结合的能力。

中式课程介绍：中式插花是一种文化，中国古代插花与中国传统人文观念有着千丝万缕的联系。中国的花器根据其象征意义、造型种类的不同，主要分为瓶、盘、缸、碗、筒、篮六大花器。六大花器传递了六种不同的精神，即瓶花高昂、盘花宽广、缸讲块体、碗求中藏、筒重婉约、篮贵端庄。我们通过课程的讲解，揭秘古代插花的发展史，在学习中陶冶情操，提升个人美感。

欧式课程介绍：欧式插花知识与学生实际生活相连接，了解花的寓意、插花的结构及艺术形式。

我们在课程中学习如何运用构图的原则以及造型语言进行尝试与实践，初步掌握插花的基本方法、通过欣赏、观察、感悟等方法。在交流中互动探究，加强对插花艺术的认识与理解，学会用审美的眼光去分析和创作插花作品，提高观察力、实践能力和创造力。学生相互交流插花感受，对同学制作的插花作品进行恰当的评价。鼓励学生在生活中学以致用，树立美化生活的意识，提高艺术素养和生活品味。

（二）课堂展示

1、中式插花模块

盘花平铺





瓶花平出





碗花倾斜





2、欧式插花模块

萌宠花篮


12:22


首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



网红轻奢蛋糕花盒





圆形花束







（三）优秀作业展示



仇叶子 21 级音乐系



卢冰钰 22 级音乐系



王菁 22 级音乐系



赵畅 21 级音乐系



余嘉怡 21 级音乐系



曾芯艺 22 级音乐系

（四）学生体会（代表性体会）

育人实践活动（育人积分项目、先锋队、义务植树、宿舍收纳培训等，形式介绍+照片）

（一）学生党员先锋队

高校学生公寓是学生日常生活和学习的重要场所，是实施全员育人、全程育人、全方位育人的重要阵地，在学生党建和思想政治教育工作中起着非常重要的作用，扎实的公寓内的基层党组织建设是公寓各项思想政治工作开展和保持学校稳定的重要基础。

学生党员回公寓亮身份、树先锋是以学生公寓党支部为

主导，积极倡导入住学生公寓的党员同志到所在公寓楼宇报到，打造一支建在公寓楼宇上的“学生党员先锋队”，参与到学生公寓的日常服务和业务管理中，充分发挥党员的先锋模范作用，营造一名党员带动一个寝室、一个党员寝室带动一个楼层、一楼层带动一栋宿舍楼的良好党建氛围，做到楼寝党建和基层党支部建设同步谋划、一体推进，发挥党建组织优势和引领优势。通过建立党员微信群、党建宣传栏等，营造党建红色文化。努力打造“微党课”、“微分享”、“微实践”、“微公益”的“四微”工作载体，积极开展结对帮扶、红色宣讲团、学习交流等活动，让所有学生时刻认识到党员就在身边，党组织的关心就在身边。

学生党员回公寓亮身份、树先锋工作旨在倡导学生党员发挥先锋引领作用，带动广大住宿同学在学生公寓---自己的第二家园内与公寓管理人员共同探索更优化的管理模式；通过建立党建宣传阵地，推行行之有效的区域化党建模式；充分利用学生公寓现有资源，营造浸润式的教育宣传氛围。切实发挥党员先锋模范作用，以实际行动为构建平安公寓。

（二）育人积分项目

习近平总书记强调“教育兴则国家兴，教育强则国家强”，纵观天下，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。我校作为人才培养的重要基地，一直在积极

践行“三全育人”理念、落实立德树人根本任务，后勤保障部职工积极组织参与学校育人工作，营造浓厚的育人氛围，学生收益颇多。

学校创新搭建“育人积分平台”，整合校内外资源，助力我们学生“德智体美劳”全面健康成长成才。育人平台提供了丰富的积分获取途径。从“德智体美劳”多个维度入手，学生可以从宿舍安全卫生、食堂光盘、垃圾分类等这样力所能及的日常小事“民生大事”中获取育人积分，激发我们养成良好生活习惯的自觉性。育人平台深度考虑了学生的实际需求。积分使用场景非常广泛，与学生校内日常学习生活密切相关的购物、洗衣、理发、就餐、打印、复印、用电等多种场景均可使用，解决了学生的实际需求。育人平台利用现代科技方便了校园生活。平台的消费终端大都满足了学生对智能、高效的追求，使用方便快捷。

育人积分宣传片

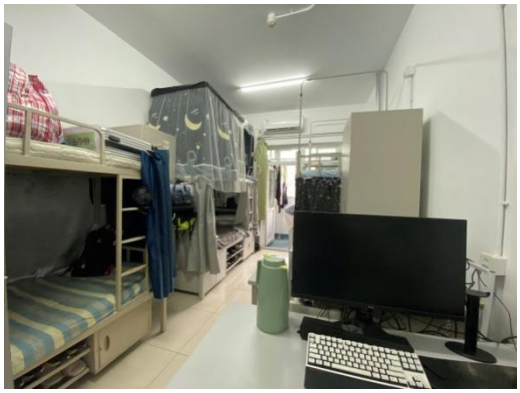
（三）宿舍收纳交流培训

“学生对美好住宿环境的向往”一直是学生公寓服务中心党支部的追求，立足于学生住宿安全，致力于推进绿色公寓建设，学生公寓举办了以“公寓文明建设，打造绿色公寓”为主题的活动，特邀丽家整理师团队在学生公寓进行了现场培训及实操活动。

收纳老师向全体同学做收纳理念的具体讲解，收纳整理理念是以分类清晰、充分利用空间资源为基础，及时断舍离，在有限的空间内做到最大程度的合理利用空间。并针对宿舍归纳给出了同学们合理的建议，给同学们打开了宿舍整理新思路，提升了同学们的整理能力。在互动环节中同学们踊跃参与，收纳老师对常见的卫衣、牛仔裤、裙子、夹克、袜子等收纳叠放进行实操讲解后同学们也实际动手操作，从不熟练到熟练，同学纷纷感叹“原来还可以这样叠啊”“我回去也要这样整理”，活动在一片祥和声中落下帷幕。







（四）义务植树

后勤保障部联合北京绿化基金会组织我校近百名师生代表，赴房山区张坊镇“首都互联网+全民义务植树”（房山）基地开展义务植树暨劳动教育实践活动。同学们三两结对，团结协作，扶苗培土浇水，出汗长力增智。不到一个小时，数十株元宝枫和侧柏牢牢地扎根在山坡上，同学们擦着额头的汗水，在蓝天和白云的映衬下享受着劳动的快乐。来自意大利的留学生代表琳秀兰分享了活动体会，她认为本次活动是一次有趣美妙的经历，既锻炼了身体，又愉悦了身心，也感受到了中国绿色文化，拉近了彼此的距离。




创建国家森


增加绿化面积 提升森林质量





媒体声音

（一） 在劳动中思考 在劳动中感恩 在京高校将爱劳动的种子深埋青年学子心中

发布日期：2023-05-10/ 来源：北京晚报/ 点击次数：41

花样劳动课 处处是课堂

中式插花是一种很好的修身养性之道。在首都师范大学《插花技艺》劳动教育选修课上，王晗身着淡蓝色外套，神态专注，向围桌而站的同学们讲花艺的起源。同学们一边听着王老师讲解，一边尝试着摆弄眼前的花枝。

王晗是一名普通的后勤员工，也是这节课的主讲老师，身份的转变让她有付出也有收获，“为做好开课的第一讲，我深入学习了花艺相关课程，严把课程每个环节，从准备教案到选用器具、确定花材再到上课，看似简单的过程，花费了很多的心思在里边。”21级舞蹈学师范生孙琪轩上完花艺课表示：“在花艺劳动课的学习过程中，我了解到花草的枝干需要通过铁丝来塑形，而在为枝干缠绕铁丝的过程中，在叶子和花苞的位置上要十分小心，一旦用力过猛，叶子和花苞就会受伤。作为一名师范生，我深受启发，在今后的教学中，面对祖国的‘叶子花苞’，不能只求规范孩子的舞姿，还要注意力度适中，不要对孩子们造成伤害。同时，我还了解到，中式插花对色彩以及层次搭配有着一定的要求，这也启示我在今后的教学中，尤其是课程配置上也要讲究有层次、有搭配，才能让教学变得更科学、更多彩。”

首都师范大学紧紧围绕“师”字属性，聚焦“认知、情感与行动”三个核心要素的培养，共开发了《插花技艺》《烹饪与美食文化》2门选修课。“劳动可以树德、增智、强体、育美，特别是对培养未来人民教师，具有更加深远的意义。”首都师范大学副校长雷兴山表示。

（顾昕昕 可黎明）

（北京晚报 2023 年 5 月 10 日）

（二）【北京您早】垃圾分类，我们在行动——首都师范大学：低碳生活新时尚

管城理市 2023-07-11 22:28 发表于北京

自新版《北京市生活垃圾管理条例》实施以来，首都师范大学紧盯垃圾分类“关键小事”，全面系统地推进绿色学校建设，荣获国家相关部委评选的“公共机构生活垃圾分类示范点”称号。首都师范大学如何使资源循环利用良性运转，让低碳生活成为新时尚，一起来看本期《垃圾分类 我们在行动》。

戳视频观看

炽热的夏天，正值毕业季。来自新疆阿克苏的伊妮是首都师范大学数科院的一名大四毕业生。马上要离校的她和舍友正在宿舍收拾个人物品，准备把一些不方便带走却还有使用价值的物品进行公益捐赠。



为做好绿色校园建设，首都师范大学后勤部在毕业季期间开展了爱心旧物捐赠活动，在每栋宿舍楼前都设立了一个爱心捐赠点。



捐赠的物品主要集中于被褥、暖瓶等宿舍必需品以及书本文具和日常用品等。





上午十点，正值学校午餐的备餐时间，首都师范大学的智慧食堂后厨，随处可见各类智能机器人，它们取代了传统的制作方法，助力垃圾分类源头减量。

机器人炒菜时，厨师使用的都是这种一包包的净菜，这是首都师范大学从源头减少厨余垃圾的一个秘诀！



自助取餐区有4个档口，采用统一价格自助称重的方式，由学生自主选择餐品，按量取餐，从本质上践行“光盘行动”。

实现了“生产流程智能化、产品制作标准化、前厅销售智慧化、就餐体验品质化”为一体的智慧食堂，让光盘真正“吃”出来、“管”出来和“称”出来，获得了同学们的好评。再加上结合学校特点因地制宜，实现资源循环再利用，首都师范大学的垃圾源头减量成效显著，让低碳生活新时尚在校园落地生根。

（三）元气森林携手首都师范大学精心打造“劳动教育+”育人积分模式

2023 年 05 月 24 日 08:27 | 来源：中国网财经

原标题：元气森林携手首都师范大学精心打造“劳动教育+”育人积分模式 助力青年学子全面成长

当前，劳动教育在全国大中小学全面铺开，对此各界有共识、社会有期待。北京各高校和职业院校通过多种途径开展劳动教育，让劳动精神在学生心中落地生根，让劳动教育在实践中枝繁叶茂。元气森林作为一家青年企业积极把自身优势与高校劳动教育课程相结合，近日率先与首都师范大学合作开展积分育人模式探究，借助首都师范大先进的创新性积分育人理念，发挥自身技术研发力量优势，共同为学校师生搭建育人积分平台，发挥学校育人服务和企业服务社会双功效，该项目一经推出就得到北京卫视科教频道关注，并拍摄专题片引起社会广泛关注。



元气森林与首都师范大学合作打造积分育人模式

来自首都师范大学公寓学生党员先锋队代表汪小晓同学这样说到，“积分育人是我们学校落实立德育人的一项创新举措，我们通过公寓垃圾分类桶前值守，学生公寓大扫除等一些劳动活动，还有一些其他志愿服务活动，可以获得相应的育人积分奖励，这些积分可以在公寓楼的元气森林自助售卖机兑换饮品，进行消费抵扣。通过积分育人这项举措，既能够得到技能提升身体锻炼，同时又收获了奖励，我们非常的受益，很开心。”

接受北京卫视采访时，首都师范大学党委副书记雷兴山表示，“劳动教育是新时期党对教育的新要求，劳动可以树德、增智、强体、育美，特别是对培养未来人民教师具有更加深远的意义，我校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，构建了"1+2+n"劳动教育课程体系，即一门必修课、两门选修课和 n 种劳动实践项目……更将劳动教育贯彻学生学习生活的方方面面。”育人积分理念是高校很好地一种尝试，能够带动学生广泛参与，为落实”三全育人、劳动教育、光盘行动“等新举添砖加瓦。

可以说，实践性是劳动教育的重要特征。高校的劳动教育应围绕生活性劳动、服务性劳动、生产性劳动等劳动实践形式，拓宽实践平台，让大学生在实践中强化社会责任感，深化劳动精神体验。越来越多的高校将劳动教育与学生生活有机结合，也让更多社会企业参与进来，不断丰富劳动教育的形式，让劳动教育更走心。



元气森林参展第五届中国教育后勤展览会

2023 年 4 月，在江苏南京举办的第五届中国教育后勤展览会上，元气森林受邀参加此次展会，并面向全国高校展示

元气森林健康产品及首都师范大学育人积分理念，受到了众多高校管理者和老师的关注和认可，纷纷表示，期待这个方式能在自己的学校落地。

元气森林自 2016 年成立以来，运行管理过程中始终坚守初心、牢记使命，守正创新、勇毅前行，高度重视与高校合作，共同贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为一家致力于为美好生活创造健康好产品的中国食品饮料企业，以“用好产品爱这个世界”为使命、“整合全球资源为全球用户创造有爱的好产品”为愿景，曾荣获 2020 年度中国诚信品牌、2020 年度脱贫攻坚优秀奖、2022 年中国质量网全国产品和服务质量诚信示范企业等称号。



元气森林宇宙大会现场

在今年年初，元气森林还推出元气宇宙大会，通过这一平台鼓励大家自由表达创意。成立至今已经诞生了七百余条产品创意，包括新口味、新品类、设计、广告语等，超过150名年轻人以创意官身份参与其中，发起全国高校比赛。目前已经有十几个创意进入研发阶段，超过100人获得了不同等级的头像勋章。

对于未来，元气森林校园负责人洪欣表示，会继续精心打造“劳动教育+”育人积分模式，进一步服务好青年学生，助力青年全面成长，为高校师生创造出更多健康、美味的产品，在助力青年成长方面继续贡献企业力量。

（四）星光计划-育人积分

后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式成功举办

央视网 | 2023-11-17 15:13:34

近日，教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式在首都师范大学实验楼报告厅举办。教育部、中国教育后勤协会、北京市教委有关领导出席会议，来自北京、上海、河北、江苏、浙江、山东、湖北、

重庆等各省市高校后勤战线老师及有关企业单位参加了会议。



首都师范大学党委书记缪劲翔致欢迎词并简要介绍了在“教育强国建设，首都师大何为？”的道路上，学校探索协同育人新机制，推动产教融合新发展方面取得的一系列成效。为了更好的服务全国学子，共享新型育人模式，教育部、中国教育后勤协会、北京市教委和兄弟高校一起启动“育人星光计划”，首都师范大学联合相关企业将价值一亿元的“育人积分系统”和服务公益捐赠给500所兄弟高校。首批接入育人积分系统的学校为北京科技大学、首都师范大学、北京农业职业学院、河北工程大学、河北金融学院5所高校，共同点亮了本校的育人星光。



中国教育后勤协会副会长兼常务副秘书长黎玖高对“育人积分系统”给予高度评价，肯定育人积分平台，是对全国高校后勤育人是一次很有价值的尝试，是实践全方位育人理念的创新举措。指出要加快后勤从以“保障”为中心到以“育人”为中心的职能转变，从学校育人的“幕后”走向“前台”，将“立德树人”贯穿后勤工作的各环节中。



北京市委教育工委委员、市教委副主任王方对会议的召开表示祝贺，肯定了“育人星光计划”整体思路和安排部署，期望育人星光点亮首都、照亮全国，为高质量推进中国式现代化教育强国，汇聚源源不断的智慧和力量。



学生代表徐一村表示“育人积分系统”给同学们带来了正能量，深感幸福，在目前已被保研至上海外国语大学的情况下，她希望这个平台能够早日走进上外，走进更多学校。

三、2024 级本科生劳动教育必修课课程安排

一、课程背景

习近平总书记提出的：“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”。他指出，劳动是人类基本的实践能力，是人类得以生存和发展的基本条件与能力。劳动实践课程是落实党的教育方针，以学生的发展为目标，落实“立德树人”根本任务，进一步深化课程改革，促进劳动实践活动常态有效的重要措施。

课程旨在学生中弘扬劳动精神、教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。学校后勤保障部深入挖掘劳动育人资源，探索劳动实践形式，通过饮食烹饪、爱国卫生运动、走近劳动者、绿化美化等模块的劳动实践活动，引导学生树立正确的劳动观，培育学生的劳动情怀，弘扬劳动者精神以及工匠精神，提高劳动技能与能力，激发创新创造活力。

二、课程介绍

1、学时：20

2、课程学期：2024 年秋季学期

3、授课对象：2024 级音乐学院本科一年级

三、课程目标

通过各类劳动场景的亲身体验，动手实践，让学生掌握基本生活技能、养成健康的劳动习惯、树立正确的劳动观、培养良好的意志

品质、激发劳动创造美好生活的热情，实现劳动育人的目标。

四、教学内容

（一）饮食烹饪模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：学习实践+技能实践

3、教学安排：“光盘行动”志愿者值守（食堂收残处）+包饺子教学实践活动

4、考核形式

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

（二）爱国卫生运动模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：视频理论学习、学生宿舍物品整理收纳实践活动。

4、考核形式

学生收纳整理宿舍，宿管老师通过宿舍周查进行打分考核。

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

（三）绿化美化模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：

3.1 理论学习

节庆花坛常见花卉的识别、养护的基本知识以及简单的花坛设计原则；常见杂草的识别。

3.2 技能实践

国庆、校庆花坛的设计、布置；绿地除杂草等形式劳动实践课程。

4、考核形式

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

（四）走近劳动者模块

1、学时：5 课时

2、课程类型：讲座学习+访谈

3、教学安排：

3.1 讲座学习

邀请劳动模范或身边杰出代表作劳动主题讲座。

3.2 访谈对象及访谈形式要求

（1）后勤各中心（部室）(机关、公寓、饮食、运行部、物管办、综服、安安物业）

（2）暂定部室、班组（可分配 22 组)：

机关（1)：综合办公室

公寓（3)：中心办公室、校本部 6、8 号楼、校本部 9 号楼

饮食（6)：中心办公室、监管（化验)、学一、学二、学三、芝士咖

运行部（4)：中心办公室、水暖班组、电工班组、教四班组

物管办（4)：中心办公室、水暖班组、电工班组、教学楼

综服（1)：中心办公室（车队商贸）

安安物业（3)：中心办公室、财务、垃圾清运（保安）

形式要求: 小组访谈模式，每组上限 6 人，最少 4 人; 分工明确，(小组访谈应有主持、摄像、采访人等角色分工); 学生自由组合，由“走近劳动者”负责老师进行具体分组。

4、作业:

（1）讲座考勤（扫码签到）

（2）访谈: 将访谈文字稿+2-3 张照片 +访谈视频

以上作业提交至指定邮箱。

五、教学安排

1、课程具体安排（按照时间顺序）

序号	模块	上课时间	地点	课程负责人	课程内容、形式
1	走近劳动者	1、课程 1 身边劳动者：9 月 20 日（周五） 8：00-9：30 2、课程 2 艺术类劳动模范：10 月 11 日（周五） 8：00-9：30	理科楼 204 教室	孟晓佳	理论+实践
2	绿化美化	1、布置节庆花坛 9 月 27 日(周五) 8：00-9：30 2、绿地除杂草	主楼前广场 学生宿	王晗、徐宜凤	理论+实践

		10 月 18 日（周五） 8：00-9：30	舍 8 号楼前大草坪		
3	爱国卫生运动模块	1、2024 年 10 月 25 日（周五） 8：00-9：30 学生宿舍物品收纳理论课程及样板宿舍实操练习; 2、11 月-12 月中旬各学生宿舍物品收纳考核（每月 4 次，共计 10 次）	理论视频学习。学生公寓楼宇宿舍	杨景兵、于海洋	理论+实践
4	烹饪	11 月下旬周四下午，具体时间、地点另行通知	本部学二食堂	张金奎	包饺子课程+“光盘行动”志愿者值守

2、课程成绩评定：日常考勤和作业提交，完成本课程所有课程的出勤（三分之二）并在规定时间内提交作业评定为合格。

附件：访谈题纲及要求

一、访谈提纲（结构化）

访谈对象:

访谈地点:

访谈方式、时间:

访谈内容:

1. 访谈背景、访谈目的：学校每日运转教学离不开后勤工作者默默守护，辛勤付出，请寻访你身边劳动者，通过你的方式，围绕劳动主题，完成1次访谈。走近劳动者，不仅让我们感悟不同领域劳动者的美德和力量，同时也引发我们对劳动者精神内涵和时代价值的思考。

2. 访谈内容提示（包括但不限于以下）:

（1）基础数据：简单介绍被访谈者身份、姓名、年龄、职业、具体工作内容、工作年限等;

（2）上班时间、时长；工作是否紧凑、紧张、疲劳（脑力、体力）等;

（3）如在工作场地，可对工作场地（区域）进行介绍;

（4）工作中最大的难点是什么？

（5）家人对访谈者工作状况的理解、支持（或不理解等）；如是社区工作者，还可加入社区普通居住者的态度等;

（6）工作中还可改进或不尽如人意的地方，访谈者对自己工作的思考等;

（7）访谈中要加入采访者的个人感悟、心得体会，主旨应积极向上，走近劳模，不仅让我们感悟不同领域劳模的美德和力量，同时也引发我们对劳模精神内涵和时代价值的思考。通过劳模精神引领，让社会充满正气和温馨，呈现活力和生机，为国家崛起和民族复兴注入正能量。

二、作业要求

1、个人访谈：将访谈文字稿（不少于600字）+2-3张照片

访谈小组：将访谈文字稿（不少于600字）+2-3张照片 +访谈视频（横屏拍摄、1080p及以上、主题突出）。

2、作业完成时间：本学期11月20日（周五）前完成并提交。

3、提交方式：以班级为单位，统一发送至指定邮箱105315319@qq.com。

四、劳动实践开课导学大纲

各位老师、同学:

大家上午好，很高兴站在这里跟大家分享和介绍学校后勤保障部劳动教育工作的整体情况。今天这课，我们先从人工智能技术说起。

科技飞速发展，人工智能非常发达:

在智慧会议室，你只需要说句话，便可以控制灯光、温度、湿度、屏幕、室内pm2.5的开启。(这是物联网技术，通过各种传感器，满屋子的技术帮助我们更加舒适便利)

ChatGPT能跟你知无不言言无不尽，彷佛更懂你的心，甚至帮你们编写一段乐曲。(无意中给各位提供了一个在ddl前完成作业，这可真是考验专业老师的甄别能力咯)

Sora能够根据你的需求自动生成个人舞蹈视频show，质量远超一些蹩脚的视频生产者。(当前ai技术可以做到在视频上更换人脸，所以如果有人向你发来视频需要你转账，大家需要绷紧一根弦)

技术日新月异，身边随处可见一些省力神器:

学二食堂上新的炒菜机器人不仅美味，还能标准化。(虽然我们的大厨们手艺很高，但是难免会佐料加多加少，炒菜机器人则不同，每次都是按照固定程序进行操作，设定好后，每次菜品的色香味一定是一样的)

家中洗碗机、扫地机器人让我们不必争论到底谁洗碗和扫地。(大大便利生活，同时减少家庭争端)

无人驾驶技术越来越成熟，大有替代出租车司机的趋势。(如果大家经常开车，你会有一种感觉，刚开始开始是兴奋夹杂着紧张，后来逐渐熟练后，长途驾驶或者堵车都会让大家变得焦躁，身体心理负担很大，如果无人驾驶技术能够成熟，那么未来使用打车软件预定的可能就是无人驾驶的车辆了)

那么问题来了：以上这些技术这么发达了，再提倡劳动教育还有意义么?

我想通过我们今天的课程学习，大家心中都会有一个自己的答案!

今天课程，我主要从以下几个方面展开。首先是

劳动教育背景。

一、劳动教育课程背景

想一想，我们能够在象牙塔生活、学习离不开哪些人的劳动？我想肯定有三尺讲堂上的老师，他们教书育人，孜孜不倦。 有保洁人员，教室、楼道、校园的干净整洁离不开他们的辛勤付出。有维修师傅们，他们日夜值守，保障校园水电气暖的平稳运行。有食堂、宿舍的阿姨姐姐们，他们披星戴月保障大家的食宿，还有我们身边的保安叔叔们，风里雨里他们守候校门，保障校园安全。

想一想，在便利的城市中，我们离不开那些人的劳动：

外卖小哥，快递员，程序员，还有爸爸妈妈们。

我想以上提到的这些劳动绝大部分是人工智能等技术所给不了的，这些劳动背后是一个个具体的人在付出、在努力、在流汗、在承受。对于我们，这些劳动为我们直接或者间接提供了便利，我们从这些劳动中能够感受真切的温暖。对于劳动者本身，这些劳动实现了大家的社会价值，为他们获得生活资料；对于社会而言，这些劳动创造了 gdp，为国家的进步和社会的发展做出了贡献。

习近平总书记指出：“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来”。党的十八大以来，党和国家高度重视劳动教育工作，习近平总书记曾多次强调劳动教育的重要性。

2022 年 10 月 22 日，中国共产党第二十次全国代表大会

顺利召开，大会报告中明确将十九大报告中的“德智体美全面发展”提升为“德智体美劳全面发展”，首次把劳动教育写入了党的工作报告，这充分彰显了新时代党和国家对大中小学劳动教育工作的重视程度。

科学有序的开展劳动技能相关教育培训，是贯彻落实习近平总书记重要指示、积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想的题中之义。在学校党政班子坚强领导下，后勤党委认真贯彻党的教育方针，立足后勤工作实际，发挥后勤劳动育人优势，建设烹饪、花艺、学生公寓等 3 个劳动教育基地，落地开设 1 门必修课（劳动实践 2）和 2 门选修课（烹饪和花艺），构建 1+2+N 的劳动教育体系。

二、课程目标

1. 以劳树德，引导学生树立正确的劳动价值观，培育学生的劳动情怀。通过学习，希望大家热爱劳动，尊重劳动、崇尚劳动，知行合一，践行劳动。

2. 以劳增智，提高劳动技能与能力，激发创新创造活力。每年后勤举办职工技能大赛，设置不同岗位，增加比学赶超分为，增进技艺，从而更好为师生服务。

3. 以劳修体，热爱劳动，乐于投身劳动，强健体魄，修身养性。（科学体力劳动可以锻炼身体，劳动可以培养毅力，战胜困难）

4.以劳育美，通过绿化美化、烹饪课程的学习，培养学生认识美、爱好美和创造美的能力。

三、发展情况

（一）劳动教育基地

花艺、烹饪、学生公寓

（二）1 门必修课、2 门选修课

1.劳动实践 2 课程

列入本科生培养方案，含 20 学时。

2. 2 门选修课

花艺选修课（16 课时）、烹饪选修课（16 课时）

（三）N 种实践活动

收纳课程、义务植树、学生党员回公寓报道、育人积分平台开发

四、劳动实践 2 课程整体介绍（课程内容、作业要求、师资、往期课程回顾）

（一）课程内容

饮食烹饪模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：包饺子教学实践活动

5、考核形式

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

爱国卫生运动模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：理论学习、学生宿舍物品整理收纳实践活动。

4、考核形式

学生收纳整理宿舍，宿管老师通过宿舍周查进行打分考核。

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

绿化美化模块

1、学时：5 学时

2、课程类型：理论学习+技能实践

3、教学安排：

3.1 理论学习

园艺花卉的识别、生态习性与日常养护的基本常识。

3.2 技能实践

翻耕整理土地、种花植草等形式劳动实践课程。

4、考核形式

参加活动并提交学习体会（100-200 字）。

走近劳动者模块

1、学时：5 课时

2、课程类型：讲座学习+访谈

3、教学安排：

3.1 讲座学习

邀请劳动模范或身边杰出代表作劳动主题讲座。

3.2 访谈对象及访谈形式要求

①最美后勤人（个人 14 名、团队 6 个）;（小组访谈，每组 5 人，共有 20 个小组访谈名额，按照报名先后确定;小组访谈应有主持、摄像、采访人等角色分工）

②其他劳动者（自选访谈对象）（要求同上）

4、作业：

每位同学均需要在讲座和访谈后提交一个学习体会

（100-200 字）

将访谈文字稿+2-3 张照片 +访谈视频

以上作业提交至指定邮箱 1053153190@qq.com。

（二）教学安排及成绩认定

2、课程具体安排（按照时间顺序）

序号	模块	上课时间	地点	课程负责人	课程内容、形式
1	走近劳动者	3 月 13 日(周三) 10: 40-12: 10	新教一楼 201 教室	孟晓佳	理论+实践
2	绿化美化	2、翻土地 3 月 20 日（周三） 10: 40-12: 10 2、种花 3 月 27 日 下午 10: 40-12: 10	学生宿舍楼 8 号楼前空地; 学生宿舍楼 6、8 号楼前空地	王晗、徐宜凤	翻土地: 每 30 分钟一组，每组 42 人次，共 3 组。 种花: 45 分钟一组，每组 63 人次，

					共 2 组。
3	爱国卫生运动模块	1、2024 年 4 月 3 日(周三)上午 10:40-12:10 学生宿舍物品收纳理论课程及样板宿舍实操练习; 2、4 月-6 月中旬各学生宿舍物品收纳考核(每月 4 次,共计 10 次)	新教一 201; 学生公寓楼宇宿舍	杨景兵、于海洋	理论+实践
4	烹饪	1、4 月 10 日(周三)上午 10: 40-12:10	新教一 201; 本部学	张金奎	包饺子课程

		2、6 月 12 日（周三） 下午 1：30-3：30	二食堂		

2、课程成绩评定：日常考勤和作业提交，完成本课程所有课程的出勤（三分之二）并在规定时间内提交作业评定为合格。

（三）师资介绍（徐惠、杨景兵、张艳望、张金奎、徐宜凤、何辉）

（四）往期课程回顾（劳动实践 2）

五、育人积分平台-视频展示

创新搭建“育人积分平台”，整合校内外资源，助力我们学生“德智体美劳”全面健康成长成才。

育人平台提供了丰富的积分获取途径。从“德智体美劳”多个维度入手，学生可以从宿舍安全卫生、食堂光盘、垃圾分类等这样力所能及的日常小事“民生大事”中获取育人积分，激发我们养成良好生活习惯的自觉性。

育人平台深度考虑了学生的实际需求。积分使用场景非常广泛，与学生校内日常学习生活密切相关的购物、洗衣、

理发、就餐、打印、复印、用电等多种场景均可使用，解决了学生的实际需求。育人平台利用现代科技方便了校园生活。平台的消费终端大都满足了学生对智能、高效的追求，使用方便快捷。

六、后勤服务监督平台

01 首先，请确保已经连接校园网哦。打开企业微信-工作台，点击校园生活-后勤服务-后勤服务监督

02 点击统一认证登录进入系统

03 进入页面后就能看到我们的系统啦!

功能介绍

在这里，可以咨询、建议、表扬、投诉。

选择事项分类，有利于精准解决问题。

想知道自己的帖子是否被处理？您也可以点击“我的”→“我的发帖”，查看帖子的处理状态。

下面请孟晓佳老师介绍走进劳动者分工安排。

五、首都师范大学劳动教育基地验收报告

习近平总书记指出：“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来”党的十八大以来，党和国家高度重视劳动教育工作，习近平总书记曾多次强调劳动教育的重要性，2018 年 9 月 10 日，习近平总书记在全国教育大会上强调，要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，首次把“劳”纳入人的全面发展教育之中，2020 年 3 月 20 日，中共中央国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)，对大中小学劳动数育工作进行顶层设计和全面系统的部署,2020 年 7 月 7 日,教育部印发实施了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《指导纲要》)，指导加快“德智体美劳”全面培养的教育体系的构建，2022 年 10 月 22 日,中国共产党第二十次全国代表大会顺利召开，大会报告中明确将十九大报告中的“德智体美全面发展”提升为“德智体美劳全面发展”，首次把劳动教育写入了党的工作报告，这充分彰显了新时代党和国家对大中小学劳动教育工作的重视程度。科学有序的开展劳动技能相关教育培训，是贯彻落实习近平总书记重要指示、积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想的题中之义。在学校党政班子坚强领导下,后勤党委认真贯彻党的教育方针,立足后勤工作实际,发挥后勤劳动育人优势，建设烹饪、花艺、学生公寓等 3 个

劳动教育基地，落地开设 1 门必修课（劳动实践 2）和 2 门选修课（烹饪和花艺），构建 1+2+N 的劳动教育体系。为更好地发挥后勤劳动教育在学校教育教学中的积极作用，进一步增强课程内生动力和潜在活力，现将劳动教育开展情况汇报如下:

一、劳动教育基地建设情况

（一）师资力量。学校及后勤保障部高度重视劳动教育人才队伍建设，鼓励和支持职工走出去，参加专业的技能培训，专业进修，积极开展教学一线首师大“大先生”的人才培养，造就了一批技能经验丰富、爱岗敬业、高素质的职业教育团队。后勤一线育人团队现有副教授或副高职称 2 人，除思政专业外还有涉及花艺、餐饮等方面，其中，技师职称 1 人，高级职称 33 人，中级职称 38 人、高级花艺师 2 人。同时，对外相应对口领域有着丰富的一线大师教学资源。

（二）实训基地建设情况。

1.花艺实训基地包含花室、培训室、花艺展示区，此外在良乡校区设有绿植、花材种植、养护基地。基地不仅承担开设《花艺》选修课和劳动实践体验课的教学任务，还多次举办花艺沙龙活动，组织学生们学以致用、自主创新设计符合节日氛围的花艺作品，为首师献礼。

2.烹饪实训基地又称饮食大师工作室，设有基本的灶台、

操作台、水池以及基本灶具，配置餐桌、椅凳、沙发、冰箱等设施，打造烹饪操作及观摩学习的基本教学环境，保障了教学任务的完成。为进一步提升教学质量，不断增强劳动教育教室的教学功能，在学校相关部门支持下，基地增添教学视频录制设备，提升课程的标准化规范化。

3.学生公寓楼宇党建基地现有学生活动室-“书雅轩”、“党员会议室”及一站式服务大厅等空间。党员会议室设有桌子 1 张、椅子 12 把，书雅轩有书籍约 200 本、桌椅共计 10 把、吧台 1 张，配置空调、咖啡机等设备，平时主要满足学生团队进行交流、学习及开会等方面需求，在疫情特殊时期临时承担起毕业面试场所，助力首师学子就业。

二、育人成效

1.劳动实践 2 必修课

受疫情影响，2022 年春季学期，本课程采用师星学堂线上开展。该课程设置了饮食烹饪、爱国卫生运动、走进劳模、节能环保、手工制作等模块，采用课程学习和实践作业相结合的方式。学生们通过视频学习高级烹饪厨师菜品、主食的制作课程，由家长或者其他人检验学习成果；学生们在学生公寓管理员的视频课程指导下，学习衣服收纳技巧，掌握技能同时，整洁自己的学习生活环境；学生们采用各种方式访谈身边的劳动者，这些劳动者或是自己的父母或是楼下阿姨，

或从事教师、医生或从事务农、保洁职业，访谈字里行间能够感受到学生们对劳动的进一步了解、更深一步的尊重；通过制作节能环保、手工作品进一步加深了学生们对资源、环境的思考，通过动手实践，达到环保节能的知行合一。2023年春季学期，学生们回到校园，课程恢复为课堂教学。为同学们讲授生活垃圾分类规则，并为同学们安排桶前值守，一方面理论和实践相结合真正践行垃圾分类，另一方面近距离感受垃圾分类分拣这一劳动的艰辛，从而更加珍惜和爱护校园的整洁。邀请二十大代表、全国劳模、全国优秀共产党员，首发集团“秋子”服务品牌负责人的方秋子同志作“弘扬劳模精神，聚力奋勇攀登”主题报告会，引导学生们学榜样，立足平凡岗位，建立非凡功绩。

2.烹饪和花艺选修课程

在花艺选修课程中，教师通过讲解插花的理论知识及手把手教授学生插花的技巧，使学生在劳动实践中感悟劳动创造美好；同时积极采取多媒体手段及现场演示的方法对理论做形象直观的解释，力争使本课程教学达到使学生感受到劳动的快乐并在劳动实践中学会发现美、创造美的能力。烹饪选修课程涵盖菜品制作（水煮牛肉、鱼香肉丝、糖醋里脊、京酱肉丝、宫保鸡丁糖醋鱼等）、面食制作（老北京炸酱面、饺子制作、月饼制作、糕点制作等）、劳动技能（常见蔬菜的营养价值辨析、择洗、切配）、线上学习（冯端阳老师教

学视频录制及其线上讲解教学），全方位、多视角、立体化向让同学们感受到了中华美食的传统技艺和丰富内涵，为学校教学注入了新鲜血液，为学生文化知识的涉猎拓展了渠道。

3.N 种实践活动

3.1 学生党员先锋队

学生党员回公寓亮身份、树先锋是以学生公寓党支部为主导，积极倡导入住学生公寓的党员同志到所在公寓楼宇报到，打造一支建在公寓楼宇上的“学生党员先锋队”，参与到学生公寓的日常服务和业务管理中，充分发挥党员的先锋模范作用，营造一名党员带动一个寝室、一个党员寝室带动一个楼层、一楼层带动一栋宿舍楼的良好党建氛围，做到楼寝党建和基层党支部建设同步谋划、一体推进，发挥党建组织优势和引领优势。通过建立党员微信群、党建宣传栏等，营造党建红色文化。努力打造“微党课”、“微分享”、“微实践”、“微公益”的“四微”工作载体，积极开展结对帮扶、红色宣讲团、学习交流等活动，让所有学生时刻认识到党员就在身边，党组织的关心就在身边。

学生党员回公寓亮身份、树先锋工作旨在倡导学生党员发挥先锋引领作用，带动广大住宿同学在学生公寓---自己的第二家园内与公寓管理人员共同探索更优化的管理模式；通过建立党建宣传阵地，推行行之有效的区域化党建模式；

充分利用学生公寓现有资源，营造浸润式的教育宣传氛围。切实发挥党员先锋模范作用，以实际行动为构建平安公寓。

3.2 宿舍收纳交流培训

以“公寓文明建设，打造绿色公寓”为主题的活动，特邀丽家整理师团队在学生公寓进行了现场培训及实操活动。收纳老师向全体同学做收纳理念的具体讲解，收纳整理理念是以分类清晰、充分利用空间资源为基础，及时断舍离，在有限的空间内做到最大程度的合理利用空间。并针对宿舍归纳给出了同学们合理的建议，给同学们打开了宿舍整理新思路，提升了同学们的整理能力。

3.3 义务植树

联合北京绿化基金会组织我校近百名师生代表，赴房山区张坊镇“首都互联网+全民义务植树”（房山）基地开展义务植树暨劳动教育实践活动。同学们三两结对，团结协作，扶苗培土浇水，出汗长力增智。来自意大利的留学生代表琳秀兰分享了活动体会，她认为本次活动是一次有趣美妙的经历，既锻炼了身体，又愉悦了身心，也感受到了中国绿色文化，拉近了彼此的距离。

三、特色创新

（一）助力校园文化建设

后勤劳动教育不仅停留在育人的初心，更在于深度挖掘育人的潜质，营建劳动教育品牌典范就是其中举措之一。作为双奥之校，我校在2022年北京冬奥会筹备中积极作为，烹饪实训基地-饮食大师工作室在承接劳动教育教学任务的之外，有幸被选中作为冬奥食堂的拍摄地，在冬奥会中再次留下首师大印记。劳动教育教学被冬奥精神深深植入，劳动教育课堂的生命力和创造力也将得以延绵。

后勤党委、后勤保障部主办的“秋风菊韵，廉洁入心”主题校园菊花展在校本部花艺实训基地拉开帷幕，为校园文化建设再添一处“小而精”的观赏点。本次展览面向全校师生开放，先后有8个部门，约300人次进行参观，受到一致好评。

（二）育人积分系统

育人积分系统是学校后勤保障部与元气空间公司秉持“处处是课堂，时时受教育”的理念，创新开发的一套具有自主知识产权的量化积分系统，以学生参与垃圾分类、节能节水节粮、爱国卫生运动等劳动实践活动为切入点，为学生赋育人积分，并将积分用于食堂就餐、自助售货机购物、洗衣服务、打印复印、理发等服务领域抵扣现金消费，运用正向激励机制，帮助学生养成低碳健康文明的行为习惯。系统升级后又将五育并举理念引入平台，将奖学金、文体奖项等

拓展接入积分获得渠道，更大程度激发学生德智体美劳全面发展的动能。这是首都师范大学牢记姓“师”的初心使命，探索“校企合作、科技赋能、协同育人”新模式，在高校后勤领域落实“立德树人”根本任务和“三全育人”理念的一次生动实践和创新举措。

11 月 14 日下午，教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式在首都师范大学实验楼报告厅举办。为了更好的服务全国学子，共享新型育人模式，教育部、中国教育后勤协会、北京市教委和兄弟高校一起启动“育人星光计划”，将价值一亿元的育人积分系统和服务公益捐赠给 500 所兄弟高校。首批接入的试点单位北京科技大学、首都师范大学、北京农业职业技术学院、河北工程大学、河北金融学院等 5 所高校代表上台，共同点亮了育人星光。

六、首都师范大学学生公寓劳动教育特色亮点汇报

习近平总书记指出：“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。”

当今世界，随着综合国力的竞争愈发激烈，归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。科学有序的劳动技能相关教育培训，是贯彻落实习近平总书记重要指示、积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想的题中之义。

一、劳动教育基地建设

（一）空间和设备。学校提供劳动教育的空间与设备是培养学生动手能力和实践能力的重要手段。通过规划合理的空间布局、配置适当的设备、进行空间管理与维护、提供学生实践机会以及为教师提供培训与指导，可以有效地促进学生综合素养的提高。

1.为改善学生交流、学习和休闲的场所，学生公寓楼建立学生活动室-“书雅轩”、“党员会议室”及一站式服务大厅。

宽敞、明亮、安静的空间建设，方便学生聚集并进行多种活动。为学生提供设备和资源，例如空调、咖啡机等，以满足交流的需要。提供储物区域，供学生存放书籍、背包和个人物品。施行有效的管理制度，确保学生活动室的安全和管理，有一个和谐的学习和休闲环境。

2.公寓楼宇建立党建阵地-党员先锋队

高校学生公寓是学生日常生活和学习的重要场所，是实施全员育人、全程育人、全方位育人的重要阵地，在学生党建和思想政治教育工作中起着非常重要的作用，扎实的公寓内的基层党组织建设是公寓各项思想政治工作开展和保持学校稳定的重要基础。

学生党员回公寓亮身份、树先锋是以学生公寓党支部为主导，积极倡导入住学生公寓的党员同志到所在公寓楼宇报到，打造一支建在公寓楼宇上的“学生党员先锋队”，参与到学生公寓的日常服务和业务管理中，充分发挥党员的先锋模范作用，营造一名党员带动一个寝室、一个党员寝室带动一个楼层、一楼层带动一栋宿舍楼的良好党建氛围，做到楼寝党建和基层党支部建设同步谋划、一体推进，发挥党建组织优势和引领优势。通过建立党员微信群、党建宣传栏等，营造党建红色文化。努力打造“微党课”、“微分享”、“微实践”、“微公益”的“四微”工作载体，积极开展结对帮扶、红色宣讲团、学习交流等活动，让所有学生时刻认识到党员就在身边，党组织的关心就在身边。

学生党员回公寓亮身份、树先锋工作旨在倡导学生党员发挥先锋引领作用，带动广大住宿同学在学生公寓---自己的第二家园内与公寓管理人员共同探索更优化的管理模式；

通过建立党建宣传阵地，推行行之有效的区域化党建模式；充分利用学生公寓现有资源，营造浸润式的教育宣传氛围。切实发挥党员先锋模范作用，以实际行动为构建平安公寓。

（二）管理制度。管理制度是确保劳动教育有效开展的重要依据。为更好地保障劳动教育的开展和提供更优质的劳动教育环境，根据劳动教育的具体情况，不断完善管理制度，提升劳动教育的地位与效果。

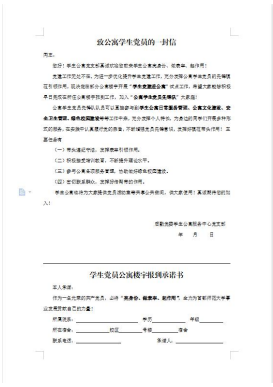
空间管理制度，根据劳动教育的具体需求，统筹规划校内劳动教育场所的布局与面积划分，保证各项活动能够有序进行。定期对劳动教育场所进行检修、维护和清洁，确保设施设备的正常使用，并及时报修。

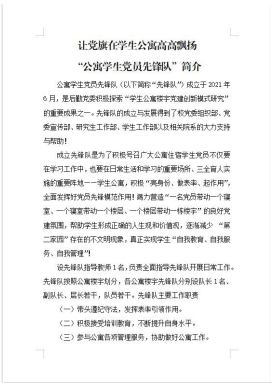
设备管理制度，根据教育发展的需要和劳动教育的具体要求，及时购置和更新实践教学所需的设备，以保证其完好的状态。明确设备的使用要求和保管责任，确保学生和教师正确使用设备，并定期检查和维护设备的状态，防止人为损坏。制定相关安全操作规程，确保学生在使用设备时注意安全，并配备必要的防护措施，以预防事故的发生。

管理制度，建立“公寓学生党员先锋队”工作方案，从工作职责和先锋队工作具体要求，做好 “公寓学生党员先锋队”的管理，充分发挥好学生公寓党建育人实效，记录学生的劳动教育成果和表现，对学生进行考核和激励，党员在

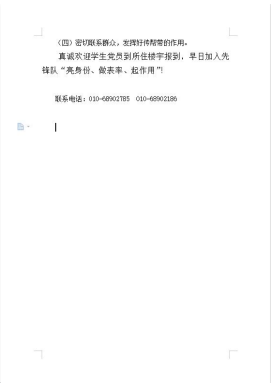
学生公寓的日常表现作为院系评选优秀党员的重要参考，同时按照每次活动类内容与类别，分别给予先锋队一定的育人积分奖励，积分可以在自助售货机、理发店、洗衣机、奶茶店及打印店等多种消费场景进行金额抵扣，以激发学生参与劳动教育的积极性和主动性。

考核评价，制定劳动教育的考核评价标准，定期对学生进行综合评价，以评估劳动教育的效果，并为学生提供个性化的指导和发展方向。


致公寓学生党员的一封信

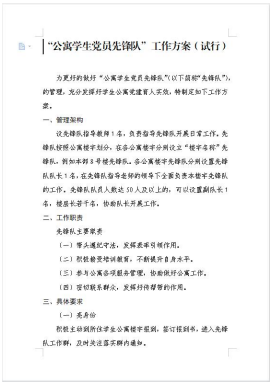

让党旗在学生公寓高高飘扬

“公寓学生党员先锋队”简介


（四）密切联系群众，发挥好传帮带的作用。

真诚欢迎学生党员到所住楼宇报到，早日加入先锋队“亮身份、做表率、起作用”！

联系电话：010-68902785 010-68902186


“公寓学生党员先锋队”工作方案（试行）

为更好的做好“公寓学生党员先锋队”(以下简称“先锋队”)的管理，充分发挥好学生公寓党建育人实效，特制定如下工作方案。

一、管理架构

设先锋队指导老师1名，负责指导先锋队开展日常工作。先锋队按照公寓楼宇划分，在非公寓楼宇分别设立“楼宇专将”先锋队。例如丰群3号楼先锋队。非公寓楼宇先锋队分别设置先锋队长1名，在先锋队指导老师的领导下全面负责本楼宇先锋队的工作。先锋队队员人数达10人及以上的，可以设置副队长1名，楼层长若干名，协助队长开展工作。

二、工作职责

先锋队主要职责

（一）带头遵纪守法，发挥表率引领作用。

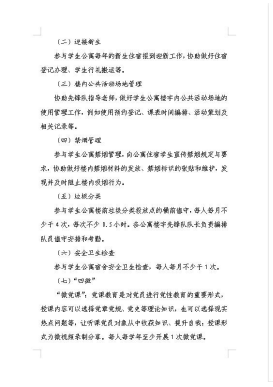
（二）积极参加培训教育，不断提升自身水平。

（三）参与公寓各项服务管理，协助做好公寓工作。

（四）密切联系群众，发挥好传帮带的作用。

三、具体要求

（一）条件份


（二）选拔标准

参与学生公寓劳动的育生保管提到创新工作，协助做好住宿登记办理、学生行礼搬运等。

（三）熟悉公共活动场地管理

协助先锋队指导老师，做好学生公寓楼宇内公共活动场地的使用管理工作，例如使用指导登记、课表时间编排、活动策划及相关记录等。

（四）协调管理

参与学生公寓楼宿管理，向公寓住宿学生宣传楼规定及要求，协助做好楼内楼宿材料的更换、楼宿标识的张贴和维护，发现并及时阻止楼内吸烟行为。

（五）达成公关

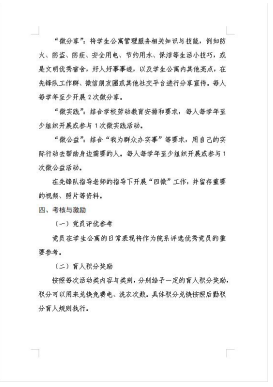
参与学生公寓楼宿总结分类组成点的横面临守，每人每月不少于4次，每次不少于1.5小时。非公寓楼宇先锋队长负责编排队员值守安排和考勤。

（六）安全卫生检查

参与学生公寓宿舍安全卫生检查，每人每月不少于1次。

（七）“四课”

“党课”：党课教育是对党员进行党性教育的重要形式，党课内容可以选择党章党规、党史等理论知识，也可以选择现实热点问题等，让所课党员对象从中收获知识、提升自我；党课形式为微视频录制分享。每人每学年至少开展1次微党课。


“做分享”：特学生公寓管理基本相关知识与技能，例如防火、防盗、防疫、安全用电、节约用水、保洁等生活小技巧，或是文明优秀宿舍、好人好事事迹，以及学生公寓内其他亮点，在先锋队工作群、微信朋友圈或其他社交平台进行分享宣传，每人每学年至少开展1次做分享。

“做实践”：结合学校劳动教育实施和要求，每人每学年至少组织开展或参与1次做实践活动。

“做公益”：结合“我为群众办实事”等要求，用自己的实际行动主动服务比较需要的人，每人每学年至少组织开展或参与1次做公益活动。

在先锋队指导老师的指导下开展“四做”工作，并留存重要的视频、照片等资料。

四、考核与激励

（一）党员评优参考

党员在学生公寓的日常表现将作为院系评选优秀党员的重要参考。

（二）育人积分兑换

按照每次活动类内容与类别，分别给予一定的育人积分奖励，积分可以用来兑换免费电、洗衣次数。具体积分兑换详细后勤积分育人规则执行。

二、育人成效

1.劳动实践 2 必修课

2022 年秋季学期课程，采用师星学堂线上开展。该课程设置了爱国卫生运动、走进劳模等模块，采用课程学习和实践作业相结合的方式。学生们在学生公寓管理员的视频课程指导下，学习衣服收纳技巧，掌握技能同时，整洁自己的学习生活环境；学生们采用各种方式访谈身边的劳动者，这些劳动者或是自己的父母或是楼下阿姨，或从事教师、医生或从事务农、保洁职业，访谈字里行间能够感受到学生们对劳动的进一步了解、更深一步的尊重；通过制作节能环保、手工作品进一步加深了学生们对资源、环境的思考，通过动手实践，达到环保节能的知行合一。

2.公寓楼宇党建

为了给大家提供一个安全有序、整洁舒适、文明和谐的学生公寓环境，后勤党委坚持以高质量党建引领高质量公寓发展，组建“公寓学生党员先锋队”，定期开展垃圾分类培训、防电信诈骗、消防演练培训等。充分发挥党建力量，开展实事工作：陆续开展了爱国卫生运动、疫情防控值守、宿舍安全检查等志愿活动工作，积极探索构建“共建 共治 共享”新发展格局。




首都师范大学绿色学校创建启动仪式

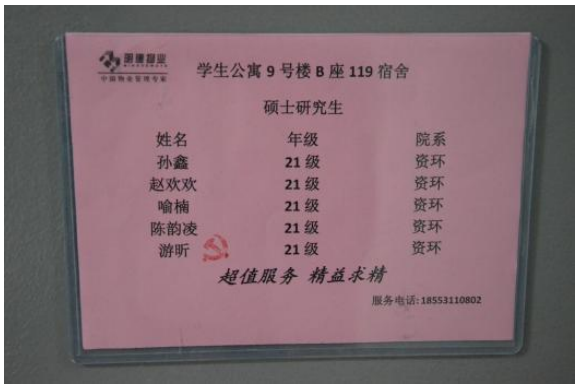









有理想 有本领 有担当
青年兴则国家兴 青年强则国家强


学生公寓 9 号楼 B 座 119 宿舍
硕士研究生
姓名 年级 院系
孙鑫 21 级 资环
赵欢欢 21 级 资环
喻楠 21 级 资环
陈韵凌 21 级 资环
游昕 21 级 资环
超值服务 精益求精
服务电话:18553110802




再生资源

北京电视台新闻报道-首都师范大学劳动育人





三、特色与创新

（一）育人星光计划

习近平总书记强调“教育兴则国家兴，教育强则国家强”，纵观天下，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。我校作为人才培养的重要基地，一直在积极践行“三全育人”理念、落实立德树人根本任务，后勤保障部职工积极组织参与学校育人工作，营造浓厚的育人氛围，学生收益颇多。

学校创新搭建“育人积分平台”，整合校内外资源，助力我们学生“德智体美劳”全面健康成长成才。育人平台提供了丰富的积分获取途径。从“德智体美劳”多个维度入手，学生可以从宿舍安全卫生、食堂光盘、垃圾分类等这样力所能及的日常小事“民生大事”中获取育人积分，激发我们养成良好生活习惯的自觉性。育人平台深度考虑了学生的实际需求。积分使用场景非常广泛，与学生校内日常学习生活密

切相关的购物、洗衣、理发、就餐、打印、复印、用电等多种场景均可使用，解决了学生的实际需求。育人平台利用现代科技方便了校园生活。平台的消费终端大都满足了学生对智能、高效的追求，使用方便快捷。



育人积分宣传片

（二）宿舍收纳交流培训

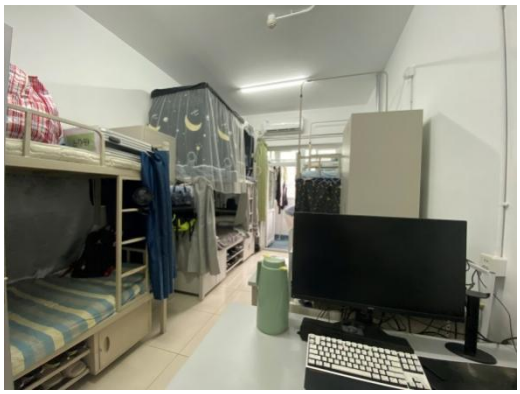
“学生对美好住宿环境的向往”一直是学生公寓服务中心党支部的追求，立足于学生住宿安全，致力于推进绿色公寓建设，学生公寓举办了以“公寓文明建设，打造绿色公寓”为主题的活动，特邀丽家整理师团队在学生公寓进行了现场培训及实操活动。

收纳老师向全体同学做收纳理念的具体讲解，收纳整理理念是以分类清晰、充分利用空间资源为基础，及时断舍离，在有限的空间内做到最大程度的合理利用空间。并针对宿舍

归纳给出了同学们合理的建议，给同学们打开了宿舍整理新思路，提升了同学们的整理能力。在互动环节中同学们踊跃参与，收纳老师对常见的卫衣、牛仔裤、裙子、夹克、袜子等收纳叠放进行实操讲解后同学们也实际动手操作，从不熟练到熟练，同学纷纷感叹“原来还可以这样叠啊”“我回去也要这样整理”，活动在一片祥和声中落下帷幕。







宿舍收纳交流培训视频

（三）警校携手共筑安全校园

为落实北京市高校安全专项监查活动精神，加强在校住宿学生国家安全观教育，增强公寓师生在宿舍内的安全意识和素养，提高学生反诈骗能力，学生公寓服务中心邀请恩济庄派出所社区民警、一级警司侯腾飞警官为住宿学生代表及公寓区主管开展宿舍内安全监查及反诈骗安全座谈会。

随着网络信息技术的不断发展，新型电信网络诈骗手段层出不穷，侯腾飞警官结合校园真实案例，详细介绍了网络刷单诈骗、交友敲诈、冒充熟人、冒充客服、冒充公检法工作人员、“杀猪盘”诱导投资理财和裸聊等常见的诈骗形式和手段。侯警官与公寓的检查队伍一起对部分存在违规的宿舍行为进行现场督促指正，并要求违规宿舍的同学及时进行整改。

此次宿舍监察及防诈实践座谈活动，增强了住宿学生和公寓员工的安全消防意识，提高了分辨网络诈骗手段的能力，学生应加强主人翁意识，在校园公寓生活中也要当好安全督查宣传员，将学到的消防及防诈知识传递给身边的同学好友，让更多的人了解重视宿舍内部安全要求。



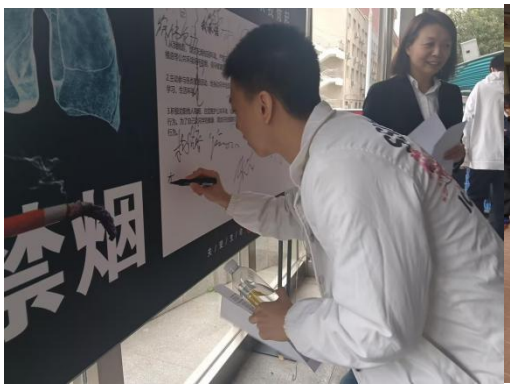



（四）禁烟宣传

为切实做好禁烟工作，营造良好住宿环境，普及烟草危害知识教育，提高学生对国家控烟工作的认识，引领学生主动参与到戒烟控烟工作中来，学生公寓服务中心开展现场禁烟宣传活动。

现场通过知识问答、发放宣传材料、现场讲解的方式向学生普及禁烟知识，活动现场同学们积极参与，热情高涨。此次活动提高了学生们的控烟、戒烟、禁烟和健康意识，学生公寓作为三全育人的重要阵地，在育人的路上从未停歇，

学生公寓也再次呼吁广大住宿学生，积极参与到禁烟工作中来，做到自身不吸烟，敢于劝阻他人吸烟，共同创造无烟公寓、无烟校园。









（五）学生公寓职工岗位技能大赛

学生公寓服务中心举办的职工岗位技能大赛决赛。后勤党委、保卫处、学生处领导及学生代表等参加。比赛包括问答题、实操题，主要考查各岗位职工对常规工作知识及公寓突发问题的掌握情况。

社会企业与学生公寓密切配合，实现从“服务育人”到“育人服务”的转变。比赛过程中，参赛队员及学生代表沉着冷静，答题规范，得到了在场人员一致好评。

职工和学生通过比赛认识到了自己在专业和逃生能力上的不足，之后将不断学习来完善自己。作为“公寓人”今后将继续乘风破浪、砥砺前行坚持以学生为中心，以安全为重点，为广大住宿学生提供更好的住宿体验。









七、劳动育人新模式实施侧记

劳动教育是新时期党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。劳动可以树德、增智、强体、育美，特别对培养未来人民教师具有更加深远的意义。

我校以“立德树人”作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，构建了 1+2+N 的劳动教育课程体系，即 1 门必修课（劳动实践），2 门选修课（花艺、烹饪）和 N 种劳动教育实践项目（学生党员回公寓报到、开发育人积分系统等项目），不仅将劳动教育纳入人才培养方案，融入“大思政”体系，更将劳动教育贯穿学生学习生活的方方面面，体现“处处是课堂，时时受教育”的理念。各种形式的劳动让学生在劳动中出力流汗，不仅帮助学生获得劳动技能，建立了同劳动者的情感连接，进而树立正确的劳动观，形成尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围。接下来让我们通过几位授课教师和学生代表的视角来感受下劳动教育课程的魅力。

一、老师有话说：

1、烹饪选修课教师-王兰珍：

我是学生食堂的一名普通主食厨师，在学校工作已经 30 余年了，每天看着孩子们洋溢着青春的面庞，走进教室接受知识的洗礼，特别为孩子们感到高兴。劳动教育课的开设，

让我有幸参与到孩子们的学习当中，从幕后走上讲台，教给孩子们主食制作，我感到特别激动。孩子们由制作之初时稚嫩可爱，到最后技法娴熟，像这次包饺子，既快又好，特别好！因为平常工作我也在前厅售饭，孩子们见了我，特别亲切的喊我“王老师”，从心里感觉到了劳动教育课的魅力，教给孩子们基本技能的同时，劳动教育课也拉近了我们彼此的距离！

2、劳动实践课程-绿化美化模块教师徐宜凤：

第一次劳动实践翻整土地课上。我注意到一个有意思的小细节：在跟同学们讲解完理论部分后，同学们进入动手劳动环节，刚开始大多数同学的反应都是脚不敢下地的。可能是怕弄脏了鞋子，他们就站在石台阶上，伸着身体用铁锹去翻地。我就跟他们开玩笑的讲：不用怕土脏，要接地气。慢慢的同学们也都能接受了，翻地，整地，虽然动作没那么标准，却能看出每个同学都是态度认真，没有怕脏怕累的。我想同学们在实践感受劳动的辛苦与付出，必然会形成尊重劳动，热爱劳动的美德。第二节课，种花实践课上就再没有出现那些脚不敢沾地的情况了。刨土，磕土，种花，埋土，每一个步骤同学们都不怕苦不怕累，认真又努力。

在同学们上交的劳动体会中我看到有一个同学这样写到：

很感谢老师给了我们这次种植的实践活动，种花这事虽小，却很琐碎，也需要我们用十足的耐心和认真的态度去对待，这是我第一次那么近距离地接触泥土，第一次真切的闻到了泥土芳香，第一次跟养育了世界万物的大地近距离感受，翻土种花的经历让我亲身体会到了劳动的光荣感与自豪和劳动人民的艰辛与伟大，我这只是偶尔劳动，而这却是劳动人民的日常工作，以后我会更加珍惜粮食。

3、花艺选修课教师-王晗:

我有两个身份，既是课程主讲老师、也是学校后勤的一名普通员工。2013 年至今从办公室收费员到教室办班组长又转变到运行部副主任再到现在走进课堂，每一次身份的转变于我而言是一种成长，意味着更多的责任和担当。为做好开课的第一讲，我一直在如何提升自身知识储备，更好地推进劳动教育进课堂，落实立德树人根本任务上下功夫。我利用休息时间深入学习花艺相关课程，严把课程每个环节，从准备教案到选用器具、确定花材再到上课，看似简单的过程，却要花费很多的心思在里边。我记得张瑞敏曾说过一句话:“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”我很荣幸担任此次劳动教育选修课的讲师，将插花艺术无声无息的融入到大学生的学习及生活中。花艺是

“无声的诗，立体的画”，《花艺》作为劳动教育选修课，将美育、劳动、中国传统文化三者相结合，一方面能引导大学生努力学习科学文化知识，提升专业水平和技能，另一方面又能引导大学生把所学知识融入实践，实现个人理想和社会理想的有机统一。比如在花艺课的中式插花课上，对音乐系的学生影响就很大，同学们纷纷表示：音乐艺术与插花艺术有着相通之处，一束花就仿佛是一首曲子，音符蕴含于每一片花瓣中，在花艺作品的制作过程中体会了中式插花的魅力，不止提高了审美能力，也了解到了更多的传统文化，与专业内容相结合的同时提升艺术方面的素养，一次次的花艺劳动课程，不仅传递“劳动教育”理念，发扬劳动精神、劳模精神及工匠精神，激发共鸣，更切实提高了当代大学生劳动教育情怀及正确的劳动观，真正做到爱生活，爱劳动。

二、同学请发言

在劳动实践课程中，我们设置了走近劳动者模块，让同学们对自己身边的劳动者进行访谈，在同学们的访谈体会中，我们收获了很多感动。

1、访谈人：2022 级本科生康艺馨

被访谈人：大白

被访谈人职业：抗疫工作者

访谈体会：通过这次与社区消杀工作人员的交流，我了解到了目前在社区工作的“大白”有多么的辛苦，社会正是需要有这样的人才能正常的运行。他是值得我们学习的劳模，因为有他们的付出，才能让我们的社会正常运行，减少因为疫情而带来的损失，让社会继续呈现活力和生机。

2、访谈人：2022 级本科生刘佳仪

被访谈人：顾老先生

被访谈人职业：抗疫志愿党员

访谈体会： 在与顾老先生采访中使我深刻的认识到了共产党员的那种担当和责任，一句“余热”让我记忆良久，75 岁的高龄，在烈日下，检查出入小区人员的健康码，没有一句怨言，忙的不亦乐乎，也使我感受到了党在生活中对我们实实在在的关心，也更使我对党更加向往，对党员的责任和担当理解的更加深刻。

3、访谈人：2022 级本科生魏立志

被访谈人：农民阿姨

被访谈人职业：农民

访谈体会：通过对阿姨的访谈，我感受最大的就是农民的不容易。为了生活起早贪黑，我们作为农民的儿子要懂得粮食的来之不易。所以“节约粮食，杜绝浪费”已经成为我们生活中的常态化。随着经济发展，农村环境也越来越好，越来越多的人，羡慕农村的清闲生活，羡慕农村的新鲜空气，更加羡慕农村的健康生活方式。

在完成烹饪选修课的学习后，2022 级本科生李洋分享了他的课后体会：

我充满期待的步入了大学的学习，在选课的时候我很惊喜的发现有学校设有烹饪课，烹饪一直是我很喜欢的，也是生活必备的技能之一，我便毫不犹豫地选择了烹饪课。当开课的那一天，我更加惊喜的发现我们是首都师范大学首届烹饪课的学生，这大大增添了我对这门课程的兴趣。

在第一节课堂上，老师们充满热情的为我们举行了开课仪式，我们在第一节课比较全面的学习到了老北京小吃的种类，老师们为我们准备了老北京小吃中最受欢迎的几个菜品，有驴打滚、焦圈、豆汁儿等。其中令我印象最深刻的就是豆汁儿了。这是最经典的老北京小吃之一，它和豆浆不同，是以绿豆为原材料，将淀粉滤出制作粉条等食品后的残渣发酵而成的，第一次尝试豆汁会有些难以接受，它的味道极其独

特，微酸略苦，散发着一点酸臭味，第一口到嘴里的时候我也是有些抗拒的，但后面听到老师讲解的喝豆汁的方法后，我便爱上了这独特的美食，“一口咸菜，一口焦圈，再来一口豆汁儿”，我有模有样地学着，果然好喝。在老北京，小吃是不分贵贱的，社会上不同阶级的人都有可能坐在同一张桌子上吃小吃，有的是富家子弟，有的是平民百姓，大家也会和睦的坐在一起，只为“解馋”。北京人讲礼仪懂规矩，面儿是他们在乎的东西，但也懂享受，在小吃摊面前，大都能放下自己的面儿，享受烟火气，享受这一刻。

在这之后的每节课，老师都以专业的烹饪知识储备和过硬的手上技巧，让我们学会了很多家常菜，比如宫保鸡丁、糖醋排骨、水煮肉片、炸虾仁等等。老师细致的讲解让我体会到了他们对这门课程的用心，细致到每一步，每一个配料，都要分开讲解，这也是为了能够让我们更好的理解其中的要点。我没有机会回到家中练习，索性在课堂上尝试了几回，在老师手中看起来容易的技巧，放在我的手里就显得笨拙，这让我有很大的感触。成为一名合格的厨师是需要大量的练习的，准备食材、刀工、火候、油温，甚至是在何时加入何种配料，这都是有讲究的，如果有一步不够精准和完美，那么做出的饭菜就会不尽人意，这是很有难度的。

我无法想象老师们和那些在食堂工作的叔叔阿姨们经历了多少磨练，才能做出同学们赞不绝口的饭菜，他们每天

任劳任怨，每天重复着自己的工作，这看起来很无聊，没有什么值得称赞的，但他们和那些为国家做贡献的人没有什么区别，他们也是伟大的，他们具备着我不曾具备的劳动者的精神，他们就散落在人群中，平凡且伟大着，这就是我们值得学习的。非常感谢学校开设的这门课程，它教会了我的不只是烹饪技巧，还有做人的道理。

在完成劳动实践课程学习后，2021 级舞蹈学师范专业的孙琪轩同学也跟我们进行了分享:

大一开始我们就接触了劳动教育的课程。在大学初阶段接触这样一门课，我还挺好奇的，大学校园的劳动实践课到底是什么样呢？通过一年半的学习，我们接触了花艺课、烹饪课、还参加了打扫学校落叶等活动，听我的学弟学妹们说，他们还参与了劳动海报制作、采访劳动者等活动，特别丰富。不知不觉间我自己是有了很多变化的，家里人和身边的同学朋友也都能感受出来。

比如，我们在校园一起打扫落叶，记得那时候是秋天，天气虽然很冷，但大家干的十分起劲，最后外套也脱了，袖子也撸起来。那一上午的劳动让我真的觉得打扫校园卫生这个工作非常的不容易，课程结束之后反应到我们自己的身上，我们平时开始注意宿舍卫生，教室卫生，让宿舍教室变得非常干净。其实，把宿舍这一亩三分地打扫干净，自己心情就

好了，对于学习和生活都是一种帮助和提升。

去年我们还学习了烹饪课，做了宫保鸡丁还有京东肉饼，学会之后还在父母面前露了一手，可好吃了，爸妈吃了都说好。宫保鸡丁算是开了一个好头，激励了我放假在家学做饭，就感觉也挺幸福的，放下手机，和家人多了更多的交流。

再比如，花艺课，学会插花，不仅提高了我自己的审美，还培养我发现美感知美的能力。作为师范生一定是德智体美劳全面发展的。当自我的审美提高并运用到舞蹈专业当中，我们今后才会传播给孩子们，让他们知道什么是舞蹈艺术的美。其实，这些课程也是调和我们心态，影响我们未来在师范道路走的更远。

很多的课程，让我更能理解劳动者的不易。我们女生宿舍楼下有一个每天打扫卫生、回收垃圾的叔叔，非常的辛苦，他不嫌累不嫌脏，每天风雨无阻出现在楼下。学习劳动课之后，我每次见到叔叔都觉得真的很不容易，所以现在我们会自己在宿舍里先进行垃圾分类，上课的时候就随手带下楼，希望通过一小点时间减少叔叔的工作量。如果我们每个人都做一点小事，那么我们在环保、在劳动当中汇聚力量就走了很大的一步路。

还有我们学校食堂的大师傅们，我就想，我们有早八的课，每次都能吃上热乎又美味的早饭，那叔叔阿姨们一定起

的更早，他们对工作的用心，对我们的呵护也影响着我们。所以再去食堂我们就更不舍得浪费粮食了，同时觉得叔叔阿姨就跟我们自己的大家长一样十分亲切。

劳动教育真的非常的重要，通过劳动教育我们可以锻炼自己的实践能力、创新思维和团队合作能力，此外，劳动教育也可以让我们更加珍惜劳动成果，培养大家的劳动意识、职业道德和责任感，这些素质和能力是我们今后未来工作和生活所必需的，也是大学生全面发展的一个重要方面。

写在最后

教师和学生们对于劳动教育课程的反馈给了我们莫大的鼓励和动力，教学相长，为学为师，求实求新。后续工作中，我校将牢记首都师大姓“师”的初心和使命，进一步探索高等师范院校劳动教育的模式，完善师资培养体系，为师范生劳动教育打造标杆范本，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”成为新时代校园新风。

八、时任副校长雷兴山接受北京电视台采访发言提纲

劳动教育是新时期党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。劳动可以树德、增智、强体、育美，特别对培养未来人民教师具有更加深远的意义。

首都师范大学以“立德树人”作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，构建了 1+2+N 的劳动教育课程体系，即 1 门必修课，2 门选修课和 N 种劳动教育实践项目，不仅将劳动教育纳入人才培养方案，融入“大思政”体系，更将劳动教育贯穿学生学习生活的方方面面。

当前学校劳动教育主要突出两个特点：一是与专业相结合，丰富课程思政，以劳树德，以劳育美。例如：音乐专业学生为劳动者而歌，《时代号子》唱响在天安门广场建党百年盛典；美术专业学生用发现美的眼睛寻找平凡的身影，用画笔为劳动者画像；考古专业、环境和旅游专业学生深入田野，上山下地，与自然交友，增进与劳动人民情感。二是与师范教育相结合，秉承“处处是课堂，时时受教育”理念，后勤深挖育人资源，通过开展学生党员回公寓报到、开发育人积分系统等项目，将垃圾分类、光盘行动、绿色学校建设纳入其中，培养学生勤俭节约，奋斗奉献的劳动精神。学生在劳动中出力流汗，进而树立正确的劳动观，形成尊重劳动、

热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围。

我校将牢记首都师大姓“师”的初心和使命，进一步探索高等师范院校劳动教育的模式，完善师资培养体系，为师范生劳动教育打造标杆范本，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”成为新时代校园新风。

九、课程负责人接受北京电视台集体采访座谈会发言提纲

劳动教育是新时期党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。高校劳动教育事关培养什么样的人，能够帮助学生树立正确的劳动观点和劳动态度，自觉培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，特别对培养未来人民教师具有更加深远的意义。

首都师范大学始终坚持以“立德树人”作为根本任务，全面贯彻党的教育方针,构建了 1+2+N 的劳动教育课程体系，即 1 门必修课，2 门选修课和 N 种劳动教育实践项目，不仅将劳动教育纳入人才培养方案，融入“大思政”体系，更将劳动教育贯穿学生学习生活的方方面面。

1.坚持劳动与教育相结合

在花艺选修课程中，教师通过讲解插花的理论知识及手把手教授学生插花的技巧，使学生在劳动实践中感悟劳动创造美好；同时积极采取多媒体手段及现场演示的方法对理论做形象直观的解释，力争使本课程教学达到使学生感受到劳动的快乐并在劳动实践中学会发现美、创造美的能力。**在烹饪选修课程中，**老师们讲解了驴打滚、焦圈、豆汁儿等最受欢迎的老北京小吃菜品，手把手教授家常菜的制作，比如宫保鸡丁、糖醋排骨、水煮肉片、炸虾仁等等。两门选修课一

经推出，上课名额便一抢而光，成为我校“网红”课程，学生对于课程的满意度和获得感满满。

在课程设置方面，我们**一方面注重与专业相结合，丰富课程思政。**例如：音乐专业学生为劳动者而歌，《时代号子》唱响在天安门广场建党百年盛典；美术专业学生用发现美的眼睛寻找平凡的身影，用画笔为劳动者画像；考古专业、环境和旅游专业学生深入田野，上山下地，与自然交友，增进与劳动人民情感。

另一方面，我们注重与师范教育相结合，秉承“处处是课堂，时时受教育”理念，后勤深挖育人资源，开拓劳动教育新阵地，在良乡校区成立劳动实践基地，学生在劳动中出力流汗，进而树立正确的劳动观，形成尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围。

2. 坚持以劳树德

我们结合后勤工作实际，在劳动实践必修课中设置了烹饪、爱国卫生运动、走进劳模、绿化美化等模块，引导教育学生以劳树德。**烹饪模块：**我们请在食堂工作 30 年的王兰珍师傅为学生们带来包饺子这一传统美食，学生们由一开始的手生到娴熟，亲手体验劳动的乐趣；对于王兰珍师傅而言，从幕后到台前的转变，增加了食堂从业者的职业认同感和劳动荣誉感；这样一个双向教育的过程有效拉近了同学生们同

食堂工作人员的距离。**爱国卫生运动模块：**我们为学生带来一堂生动的垃圾分类课程，并且让学生参与桶前值守工作，营造关键小事，人人参与的新风尚。**绿化美化模块：**我们带领学生们翻整土地、种植花卉。学生们由一开始的不敢沾脚，到后面的无所畏惧，近距离地接触泥土，第一次跟养育了世界万物的大地近距离感受，切身体会到要珍惜劳动成果，杜绝浪费。

为更好地发挥榜样力量的作用，我们邀请到二十大代表、全国劳模首发集团“秋子”服务品牌的方秋子为学生们作为“弘扬劳模精神，聚力勇攀登”主题汇报。方秋子的事迹深深打动在场学生，大家纷纷表达自己对劳动模范的敬佩，并围绕自己在学习、职业规划和如何坚守初心等方面的问题与方秋子进行互动交流。

此外，我们鼓励学生们采用各种方式访谈身边的劳动者，这些劳动者或是自己的父母，或是楼下阿姨，或任职教师、医生或从事务农、保洁职业，从访谈字里行间能够感受到学生们对劳动的重视，对劳动者的尊重，对劳动精神的弘扬和传承。

3. 坚持以劳育美

通过 N 种劳动实践项目，为学生提供多种实践的机会和平台，将以劳育美贯穿于实践的各个环节。学校后勤保障部

与元气森林校企合作联合打造的一款新型育人模式“**育人积分平台**”，学生可以通过爱国卫生、垃圾分类、志愿服务等各类劳动实践活动、践行光盘行动获取奖励积分，积分可用于校内商品、服务购买抵扣。通过量化积分的形式，引导规范学生日常行为，让劳动创造美好生活的理念融入到学生的行动自觉中。**该平台已亮相中国教育后勤展会**，受到多方认可和广泛关注。

充分发挥党建力量，后勤党委组建**“公寓学生党员先锋队”**，定期开展垃圾分类培训、防电信诈骗、消防演练培训等，通过学生党员的有效工作，带领了更多学生参与宿舍管理中，构建“共建 共治 共享”新发展格局。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。劳动教育是一门终身实践课，我校将牢记首都师大姓“师”的初心和使命，进一步探索高等师范院校劳动教育的模式，完善师资培养体系，为师范生劳动教育打造标杆范本，努力让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”融入到每名学生的终身实践中。

十、副校长宋军在新时代后勤育人共同体建设研讨会暨“育人星光计划”推进工作论坛上的发言提纲

首都师范大学党委常委、副校长　宋军

2024 年 4 月 2 日

各位领导、同仁:

在春意盎然的四月，我们在这里欢聚一堂，共同为“新时代后勤育人共同体建设”和“育人星光计划”推进工作谋实招、献良策，进一步凝聚发展智慧、凝聚共识、凝聚力量。

首先，我代表首都师范大学，向中国教育后勤协会、北京市高等教育学会后勤研究分会，以及各企事业单位和兄弟院校后勤战线的专家和同仁表示衷心感谢。正是在各位长期关注和鼎力支持下，我们才能在重点推动的后勤育人新模式——“育人星光计划”工作中，进一步凝练塑造自身发展特色，开辟助推事业高质量发展的新途径，进而实现新突破。

下面，我就学校的整体发展情况和相关工作开展情况向各位做汇报。

一、时代背景和学校发展情况

党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育，对教育事业发展的方向性、根本性、战略性、全局性问题作出了一

系列重要论述，为办好人民满意的教育指明了方向，为谱写新时代学校工作崭新篇章提供了行动指南。总书记在中共中央政治局第五次集体学习时明确提出，要“统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”“主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化”。今年的政府工作报告提出，坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，并且把“深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”这部分内容放在了今年政府工作任务第二项。这与习近平总书记关于加快发展新质生产力、关于教育科技人才一体化统筹推进等重要论述一脉相承、一以贯之，体现了教育鲜明的政治属性、战略属性和民生属性。

在当前中央吹响教育强国集结号，加快发展新质生产力、厚植高质量发展优势背景下，围绕教育高质量发展要求，需要我们认真思考，构建协同育人体系、加强育人载体创新，集纳更多资源为高校育人提供适合且高效的供给，激活高质量发展“新动能”。高校后勤在努力开拓育人新场域、新业态，进一步探索教育服务推动形成“新质生产力”提供有力支撑正当其时，十分必要。

近些年，首都师范大学与祖国发展同频共振，与时代洪流同向同行，扛起了作为新中国成立后、北京市人民政府建立的第一所市属大学，国家“双一流”建设高校的使命担当（今年，我们喜迎建校 70 周年的重要时刻）。2009 年，习近平总书记来校考察时指出：“首都师大是一所很好的学校，是一所很有分量的学校！特别是在基础教育方面，功不可没，

培养了大量人才。”

70 年来，学校已累计培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养、特别是教师教育人才培养的重要基地。据统计，首都师大毕业生在北京中小学校长中的占比达 50%，在中小学教师中达 55%，在特级教师中达 50%，在公办幼儿园教师中达 94%。学校始终坚守首都师大姓师的初心使命，牢牢把握高水平研究型大学的办学定位。连续两轮入选国家“双一流”建设高校，数学学科连续进入国家一流建设学科。在教育部第五轮学科评估中，获评的 A 类学科占比北京市属高校全部 A 类学科总数的近一半。学校建有北京国家应用数学中心等省部级科研平台 42 个。在最新一届教学成果奖评选中，我校总计荣获国家教学成果奖 3 项、北京市教学奖 24 项，获奖数量居市属大学首位。学校建有 3 个教育部“国家基础学科拔尖人才培养计划 2.0 基地”。这个拔尖 2.0 计划，是教育部推进拔尖人才培养战略的重要举措，学校获批了数学、中文、历史等 3 个基地，获批数量位居全国地方大学首位、全国师范大学第三，也是唯一获批国家级拔尖人才培养基地的北京市市属高校。可以说，在学科建设、人才培养、科学研究、管理服务等各个方面，首都师范大学积聚了很好的发展基础，形成了强劲的发展动力。

近两年，在北京市委市政府的坚强领导下，积极探索“三全育人”新模式，努力开拓后勤育人新场域、新业态，将后勤服务管理融入人才培养、文化建设等发展目标和规划过程，通过校企合作的方式，运用正向激励原理创新搭建了育人积

分平台，启动实施了育人星光计划，实现了后勤工作以服务保障为中心到融入学校事业发展主责主业的转变，完善了学校服务和教育融会贯通的有效机制，在教育强国背景下，催生了一种后勤育人新模式。

二、育人积分平台和育人星光计划

育人积分平台是推动实施育人星光计划的前提和基础。

（一）育人积分平台介绍

前期,我们也拍摄了育人积分平台的宣传片(约 5 分钟),在这里也给大家做一下分享。

育人积分平台是学校整合校内外各类资源，以数字技术赋能思想政治教育改革创新，在产教融合方面探索形成的一种新型的育人路径与举措。**它的育人原理是秉持“精神奖励与物质奖励相结合、社会效益与经济效益相结合”理念，以信息化技术为手段，以正向激励为基调，围绕学生“德智体美劳”的日常综合表现设置积分奖惩，实现消费抵扣，形成“获取育人积分-消费优惠抵扣-获取育人积分”的良性循环，打通积分获取与学生综合素质培养的互动渠道，引导学生主动规范行为、激励积极进取，助力养成良好行为习惯，实现个人全面提升，营造良好育人环境。**

我们实现了平台与学校统一身份认证、公寓住宿管理、智能门锁等系统的联动对接，并与生活超市、自助零售机、洗衣机、食堂微卡等多类商贸系统打通，且对未开通商贸系统的商户或场景，定制“育人积分优惠抵扣专用码”，实现

了积分奖惩、消费优惠抵扣的有限衔接。

1.积分奖惩

学生可通过多种途径获取育人积分，比如荣获奖学金、学科竞赛奖、艺术体育竞技奖、科技创新奖、新媒体优秀项目奖、宿舍评优等奖项表彰，获得论文、著作、专利等科研成果，参加志愿服务、劳动实践，做到垃圾分类、就餐光盘，以及拾金不昧、公共报修等。如果学生违规违纪的，则会受到相应的积分扣减处罚。

2.优惠抵扣

学校注重育人积分实际运行实效，规范精简育人积分使用流程，不断优化操作的便捷性、精准性，最大限度使学生在校内各类生活场景中有效应用（比如，校内自助售货机、咖啡机、洗衣机，校内超市、打印店、理发店、文具店、奶茶店、水果店等等）。

（二）育人星光计划

育人星光计划是育人积分平台的辐射拓展，是点亮全国的“星星之火”。

学校坚持让优质育人举措惠及更多学子，决定与合作企业决定实施“育人星光计划”，将“育人积分平台”捐赠给全国500所学校共享使用。2023年11月，教育部、中国教育后勤协会、北京市教委和兄弟院校代表在我校共同启动了“育人星光计划”。

我们会在建设的“育人星光”微信公众号地图上为加入计划的学校点亮育人星光。

（三）育人星光计划的意义

“育人星光计划”是首都师范大学牢记姓师的初心使命，在教育强国背景下，通过“校企合作、科技赋能、协同育人”的方式，探索形成的一种后勤育人新模式。各级领导们对此提出高度评价，认为这项工作是对全国高校后勤育人是一次很有价值的尝试，是实践全方位育人理念的创新举措，使我们倍感鼓舞和振奋。

一是“育人星光计划”彰显“三全育人”理念。我们坚持落实“立德树人”根本任务，挖掘学校后勤服务、校园文化生活中蕴含的思想政治教育资源，进一步加快后勤从以“保障”为中心到以“育人”为中心的职能转变，从学校育人的“幕后”走向“前台”，将“立德树人”贯穿后勤管理服务工作各环节中，做到全员全过程全方位育人。

二是“育人星光计划”丰富“大思政课”形式。我们坚持理论性和实践性相统一，充分调动全社会力量和资源，建设后勤育人“大课堂”，搭建育人积分“大平台”，推广“育人星光计划”品牌示范活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动后勤育人与课程育人同向同行，在一个个日常生活“小场景”中，通过真实、立体、交叉、互动的积分正向激励，提升了铸魂育人成效。

三是“育人星光计划”助力“思想政治教育一体化”建

设。我们坚持系统观念，运用系统思维，加强思想政治教育一体化建设顶层设计，通过育人积分平台，实现课内课外、网上网下、学校社会等育人资源有效协同，思政教育、心理健康、学科育人、网络育人、实践育人五个维度一体推进，实践维度和空间维度有机结合，形成纵横交融的立体化网络化数字化育人新局面。

四是“育人星光计划”推动“思想政治教育数字化”转型。我们坚持推动思想政治教育改革创新，抓住数字化变革和科技赋能新机遇，通过数字技术挖掘学校后勤服务中的育人元素，把学生思想政治的良好表现转化为可视化的数字积分，通过物质奖励与精神鼓励相结合的方式形成正反馈过程，提升后勤育人功能，创造性地实现了思想政治教育数字化转型，强化了育人实效。

三、未来展望

面对建设教育强国的新期待、新要求，我想我们要集中智慧、同向发力:

一是主动跳出后勤看后勤、立足教育看后勤、放眼长远看后勤。我们也将依托平台建设，进一步完善构建“服务”和“教育”融合贯通的有效机制，努力以育人积分平台和育人星光计划为切入点，强化后勤管理工作与校园文化建设的贯通融合，打通后勤服务在立德树人工作的“最后一公里”。

二是推进后勤育人规划与事业发展规划协同共生，进一步将育人积分平台嵌入学校人才培养、校区建设等发展目标

和规划的版图中，运用战略思维推动后勤服务管理模式的创新，丰富校园管理和服务文化内涵，建立类型多样、功能多维的后勤育人体系。

三是进一步推动平台的深层次应用。育人积分平台比较全面的体现了学生在校期间的综合表现，学校正在努力推动将育人积分情况纳入学生综合评价体系，进一步拓展育人积分平台的应用价值，助力学校人才培养深层次创新发展。

四是最大限度发挥平台作为新时代后勤育人层面新质生产力有益尝试的示范效应，进一步强化“育人星光计划”成果转化推广应用，实现更大范围的经验互鉴和成果共，为共同发展贡献“首师智慧”。

我们将此次盛会作为推动学校后勤事业发展的宝贵契机，衷心希望各位领导、专家和同仁针对后勤育人新模式建设暨“育人星光计划”推进工作建言支招，对学校后勤服务管理提出宝贵意见。让我们共同携手，推动高校后勤工作更加优化提质、务实可行，让“星光”更加闪耀、夺目。

最后，祝愿各位领导、同仁工作顺利，身体健康！

谢谢大家！

十一、“新时代后勤育人共同体建设”高端对话主题河

北工程大学 党委常委 副校长 贾东水

2024.4.2

1.倡导后勤育人共同体理念能否有助于解决当前校企合作中存在的问题——存在三个不够问题、树立三种共同体意识、加强三个体系建设

主持人好，高校各位同仁好，企业界各位朋友好，在教育强国大背景下，特别是习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述指导下，高校为党育人、为国育才的初心使命更加凸显，高校后勤社会化风起云涌、波澜壮阔、发展迅猛，校企合作应运而生、珠联璧合、千姿百态。河北工程大学是河北省重点骨干大学，是水利部与河北省政府共建高校，煤炭、水利、建筑、农业、医疗等行业特色突出、工程特色鲜明，建校 70 多年培养了 20 多万技术骨干、企业高管、政界精英、文化巨匠，全国谷子首席专家刁现民、北京天坛医院院长王拥军、鸟巢项目经理董树恩、大兴机场项目经理郭双朝、冀中能源董事长刘健、水利部部长李国英、三体作者刘慈欣等都是我们的优秀校友。学校历来十分重视后勤服务保障工作，积极推进后勤社会化改革，数十家社会企业进入工程大学，校企合作密切、后勤育人成绩斐然，元气森林就是

典型代表，校企合作打造了河北工程大学“一站式”学生社区综合管理服务模式，正在积极推进后勤育人共同体育人积分推广工作。今天我们齐聚一堂、共襄盛会、共同研讨建设后勤育人共同体建设和后勤服务育人工作，更具时代意义、现实意义。我认为我们可以从问题导向、指导思想、创新举措三个方面来探讨。

（一）深刻认识高校后勤校企合作中存在的问题——存在“三个不够”问题

第一，校企合作、协同育人的原生动力不够大。一方面，高校后勤部门服务育人责任重，对社会企业的监管压力大，校企合作协同育人意向强；另一方面，社会企业追求企业效益最大化，对其承担社会责任、服务育人认识程度参差不齐，学校对其号召力、约束力不够大，未达成高度共识、协同育人意愿不够强。**第二，校企合作、协同育人的创新举措不够多。**在校企合作工作中不同程度的存在重理念、轻实践，重传统、轻创新，重线下、轻线上现象，校企合作平台建设、典型项目不够多，示范带动、全面推动不够强。**第三，高校后勤、社会企业人员的能力不够强。**具体表现在重服务轻育人、重单干轻合作、重局部轻系统，对后勤服务育人的思想认识上，政治站位不够高、理论指导不够实、现代化治理能力不够强，对习近平总书记提出的共同体理念等学研用不够深。

（二）全面贯彻习近平总书记的共同体理念——树立三种共同体意识

习近平总书记的共同体理念包括三个层面，一是生态文明思想的三个“共同体”：**山水林田湖草**是一个**生命共同体**——习近平总书记在党的十八届三中全会上提出“山水林田湖是一个生命共同体”，2017 年 7 月中央全面深化改革领导小组第三十七次会议将“草”纳入，2020 年 8 月 31 日习近平总书记主持召开中共中央政治局会议指出要统筹推进山水林田湖草沙综合治理、系统治理、源头治理；**人与自然**是**生命共同体**——习近平总书记在党的十九大提出“坚持人与自然和谐共生”；共同构建**人类命运共同体**——习近平总书记在北京世界园艺博览会开幕式上提出“共同建设美丽地球家园”。习近平总书记的生态文明思想彰显着“共同体”责任意识，成为构建人类命运共同体的绿色动力。二是习近平主席在约翰内斯堡出席金砖国家同非洲国家及其他新兴市场和发展中国家领导人对话会上提出“携手构建**发展共同体**”。三是 2023 年 10 月 27 日习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调“铸牢**中华民族共同体**意识”。归结起来，我们要深刻领悟**习近平总书记的共同体理念，牢固树立“团结意识、责任意识、发展意识”。**

（三）积极构建高校后勤服务育人共同体

在新时代新征程上，在加快教育强国建设背景下，学校后勤如何有机有力有效有质的融入“三全育人”工作，是当前我们高校后勤工作者要思考探索创新实践的必要紧要重要课题，是我们这一代后勤人的政治责任和时代使命。**一要加强思想理论体系建设**，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，将蕴含其中的世界观、方法论运用到工作中去，贯彻落实习近平总书记关于高等教育、高校思想政治工作、构建共同体的重要论述；**二要加强以“育人”为中心的新时代高质量现代化后勤工作体系建设**，坚守教育后勤的公益性和服务于“育人”职能，加快从以“保障”为中心到以“育人”为中心的职能转变；**三要加强由“高校后勤、社会企业、高校学生”共同构成的“高校后勤服务育人共同体”建设**，倡导后勤育人共同体理念，通过沟通、协商、竞争、合作过程，发挥高校后勤主导性作用、社会企业协同性作用、高校学生参与性作用，解决当前校企合作中存在的问题，彼此间相互信任，各参与主体超越局部利益，以共同利益为根本出发点，贡献自己能提供的有利于整体利益提升的所有资源，将分散的个体行动汇聚成为集体行动，实现共同利益最大化，进而实现各参与主体的利益最大化，提升高校后勤服务育人效益。

2.建设后勤育人共同体如何让学生更为有效的参与——基于三个认识、做到三个要

“高校后勤服务育人共同体”由“高校后勤、社会企业、高校学生”共同构成。一要认识到学生是育人共同体育人效果的直接反映者，作为社会企业服务对象，高校学生整体素质的提高与否，能够有效反映出社会企业的服务质量；二要认识到学生是信息反馈者和监督者，是搭建高校后勤部门与社会企业之间信息反馈、信息监督联系的重要媒介，为高校后勤部门更好地发挥主导作用提供了重要依据；三要认识到学生的参与度很大程度上决定了育人共同体的效能。

建设高校后勤服务育人共同体、提高学生的参与度，**一要强化引领，加强大学生思想政治教育**，增强大学生接受教育、成长成才的思想自觉、行动自觉、社会自觉，教育引领大学生积极主动的参与到学校后勤服务育人共同体工作中去；**二要优化机制，后勤服务育人共同体的运行体制机制**，后勤部门要与学工部门、共青团组织、学院（系）密切协作，充分发挥校院两级学生会组织、社团组织的组织优势，建立学生宿管会、伙管会、商管会等专门组织，动员组织学生、示范带动学生参与到学校的三全育人和后勤服务育人共同体工作中去；**三要搭建平台，主要包括后勤服务育人共同体的工作项目平台、网络运行（信息反馈）平台、正向激励（育**

人积分）平台，开发学生喜闻乐见、便于使用的手机 APP，实现后勤服务育人的工作项目化、普及化，信息反馈的网络化、便捷化，学生参与度的具象化、激励化。

3.建设后勤育人共同体如何发挥高校后勤的主导作用——一个作用、两个服务、三个注重

高校后勤部门在高校后勤服务育人共同体中发挥主导性作用，通过自身行为、资源分配、设计补偿系统、推进简政放权、推进后勤服务社会化进程、监督社会企业的服务行为，一方面驱动社会企业为学生提供优质服务，另一方面为社会企业参与高校社会化、融入后勤服务育人创造环境条件。

发挥高校后勤的主导作用，**一要注重发挥后勤在“三全育人”工作中不可或缺的重要作用**，做好学校“三全育人”的顶层设计，为后勤部门全员全程全方位融入“三全育人”搭建平台、创造条件、提供保障；明确高校后勤育人的目标任务要求，发挥后勤部门“环境育人、管理育人、服务育人”的主体作用；**二要注重高校后勤社会化改革**，通过招标方式引入社会企业开展专业化服务，整合校企资源、开发育人项目、搭建服务平台，创新“育人星光计划”等高校后勤育人新模式，开辟后勤育人新路径、新方法；**三要注重后勤育人共同体建设**，支持后勤部门高质量发展，增设机构、划拨编制、配强干部，最大限度地利用公共资源发挥自身效率、实现自身价值，在分配资源最小化与实现自身效益最大化之间

进行博弈，在一定规则和机制内实现各方所能获得的合理合法利益最大化，最终实现高校后勤服务育人效益最大化。

4.建设后勤育人共同体如何发挥企业的协同作用——发挥一个作用、完成两个任务、做到三个强化

社会企业通过“投招标”方式进入服务高校后勤育人共同体，承担高校后勤的部分服务职能，成为高校后勤育人共同体中重要参与主体，在高校后勤部门的监管下发挥协同性作用，具体体现在两方面，一方面，社会企业履行企业协议职能，代替高校后勤部门完成约定服务师生任务；另一方面，社会企业履行企业社会责任，协助高校后勤部门完成服务育人任务。

要充分发挥企业的协同作用，**一要强化共同体意识**，统一思想认识、提高政治站位，增强其社会责任感、育人使命感，特别是对高校后勤育人共同体的认同感、归属感，调动和激发其参与高校后勤服务育人工作的主动性、积极性；**二要强化服务育人意识**，党的二十大对到2035年建成教育强国，总体实现教育现代化作出明确部署；习近平总书记在2023年5月29日主持中央政治局集体学习时发出了“加快建设教育强国”的时代号令，强调“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是建设教育强国的

核心课题。**“三全育人”**即全员育人、全程育人、全方位育人，是习近平总书记 2016 年在在全国高校思想政治工作会议上提出的，是 2017 年中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中部署的，2019 年教育部启动**“三全育人”综合改革，探索新载体和平台，构建一体化育人体系，形成了新的育人场域。**进一步充分利用社会企业的组织管理优势、技术人才优势、专业服务优势，与学校后勤部门形成优势互补、取长补短、系统合力的工作格局，改进提升后勤服务质量和水平，提高服务师生的满意度；**三要强化校企联合后勤服务育人实效**，搭建校企合作平台、开发服务育人项目，开展丰富多彩、行之有效的协同育人活动，校企形成利益共同体、生命共同体、发展共同体、育人共同体。

5.建设后勤育人共同体教育行政部门如何发挥保障作用

教育行政部门是高校的领导部门、业务主管部门，在建设后勤育人共同体上，具有领导者、督导者、评价者、推动者的重要作用：一是加强组织领导，对高校后勤育人工作、共同体建设工作指方向、定任务、强考核；二是给予政策支持，对学校招标引入社会企业，给政策、给指导，确保高校后勤育人共同体建设依法合规、行稳致远；三是组织业务培训，建立高校后勤育人研究会，编制《高校后勤育人共同体建设规范》，开展后勤干部专业技能、现代化管理等专题培

训；四是设立研究专项，设立中教后勤协会、省教育厅高校后勤服务育人研究项目，开展高校后勤服务育人共同体建设应用研究，推广典型经验、促进高质量发展。

空谈误国、实干兴邦，使命重在担当、奋斗创造未来，团结一心再进发，昂首阔步向未来。我们要坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，在高校后勤服务保障的平凡岗位上，勠力同心、开拓进取做出非凡的业绩，为深化“三全育人”改革、为教育强国建设，为中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

十二、马克思主义学院博士生导师李基礼参加星光计划座谈会的发言

各位领导、老师，大家好！

有幸参加后勤育人新业态建设及“育人星光计划”推进工作座谈会。前期徐惠书记把“育人星光计划”的相关材料给推送给我，刚才又听了　老师的详细介绍。得知这个方案，我是非常惊喜，非常兴奋，没想到我们首都师范大学后勤保障部居然站位如此之高，把立德树人理念实实在在贯彻到后勤工作中来；没想到创意如此之新，能够把网络数字技术与育人紧密结合起来，没想到情怀如此之深，将价值一亿元的育人积分系统和服务公益捐赠给 500 所兄弟高校。

“育人星光计划”给我一个难得的学习机会，理论是实践的先导,实践是理论学习的再升华。我感觉这是一次习近平关于思想政治教育重要论述的一次生动实践，（习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。前两个问题是非常清楚，最难的是最后一个问题）体现了如下理念：

一是我们这个方案在报道中指出的,“三全育人”理念。习近平总书记在 3.18 讲话就如何推动思想政治理论课改革创新提出了八个相统一，其中一个就是“坚持显性教育和隐性教育相统一”，他指出，“要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。”我认为我们的“育人星光计划”做到了。就像我们的报道所指出的，这是首都师范大学牢记姓“师”的初心使命，探索“校企合作、科技赋能、协同育人”新模式，在高校后勤领域落实“立德树人”根本任务和“三全育人”（全员、全程、全方位育人）理念的一次生动实践和创新举措。

二是“大思政课”理念。这是习近平总书记在“坚持理论性和实践性相统一”中指出的，他说，“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。”“育人星光计划”实质上充分运用学校这个小社会做大课堂的事，这就是善用“大思政课”。

三是“思想政治教育一体化”理念。思想政治教育一体化是思政课一体化理念的深化，以往我们考虑更多的是大中小学思想政治教育纵向一体化，但是我们的“育人星光计划”是在横向一体化上的积极作为。

四是“思想政治教育数字化”理念。数字+思政，创造出了新质生产力。缺乏抓手。我们要以广泛深刻的数字变革，赋能经济发展、丰富人民生活、提升社会治理现代化水平

这个项目还有巨大的开发潜力和探索空间。正如习近平总书记所指出的，需要坚持显性教育和隐性教育相统一、思政小课堂同社会大课堂结合起来。目前我们积极探索了隐性教育、社会大堂课，这其实也是最难的。现在最难的做了，接下来我们需要真正做到把思政小课堂同社会大课堂结合起来，把思政课的育人数据输入到系统中去，这样才能让系统真正贯彻三全育人理念。

十三、复旦大学原副校长在教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式上的讲话——商专会主任 张志勇

尊敬的（司领导、会长）黎副会长、缪书记、宋校长，各位领导，各位老师，同志们：

非常荣幸今天能够参加首都师范大学后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式，让我们有机会直观、全面、深入了解首师大的育人积分平台，可以说这是首师大落实立德树人根本任务的一项成功的尝试，在此我谨代表中国教育后勤协会商贸管理专业委员会向首师大“育人星光计划”顺利启动表示祝贺！

启动仪式前，我们参观了校史馆，了解了首都师范大学姓“师”的初心和使命，首师大始终坚持把立德树人的根本任务贯彻到近70年的办学历程中，并且取得了有目共睹的辉煌成绩。育人积分平台的搭建也是与首师大“为学为师、求实求新”这一校训一脉相承的新实践，我们很高兴地看到越来越多的高校也接入到平台中来，让劳动精神在学生心中落地生根，让劳动教育在实践中枝繁叶茂。

商专会是在中国教育后勤协会领导下的全国教育系统校园商业服务的行业组织，校园商业服务工作不仅具有服务功能，更具有育人功能，校园商业服务工作也将以积极、开放、创新的理念，借鉴育人积分平台的先进经验，继续探索与校园文化建设和学生成才培养相结合的劳动教育机制，注重在校园商业服务过程中培养学生的社会责任感，培养平等尊重和自我管理意识，建立完善服务育人长效机制，为新时代中国青年成为“德智体美劳”全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人助力。

同志们，首师大的“育人星光计划”和育人积分平台为高校后勤育人工作作出了新的贡献，为商专会各会员单位如何把服务育人落到实处提供了新的借鉴，祝愿首师大后勤“育人星光计划”取得更大、

更好的成果！

谢谢大家！

十四、后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式在首都师范大学成功举办

11 月 14 日下午，教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”启动仪式在首都师范大学实验楼报告厅举办。教育部发展规划司钱炯、中国教育后勤协会常务副会长兼副秘书长黎玖高、中国教育后勤协会商贸管理专委会主任张志勇、北京市委教育工委委员、市教委副主任王方等有关领导出席会议，来自北京、上海、河北、江苏、浙江、山东、山西、四川等各省市高校后勤战线和有关企业单位、媒体朋友和首都师范大学部分职能部门负责人参加了会议。会议由首都师范大学党委常委、副校长宋军主持。



会上，首都师范大学党委书记缪劲翔致欢迎词并简要介绍了学校党委以高质量党建引领高质量后勤领域综合改革，畅通校内校外渠道，强化优质资源共享，积极探索协同育人新机制，在产教融合发展方面取得一系列成效。他代表学校邀请各兄弟高校一起共答“高校智慧校园与后勤育人建设如何进一步共融”这一命题。



北京市委教育工委委员、市教委副主任王方对会议的召开表示祝贺，肯定了“育人星光计划”整体思路和安排部署，并在从“增强政治意识，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神”、“增强质量意识，全面提升后勤育人能力”、“增强使命意识，持续加强后勤队伍建设”等三个方面对提升高校后勤保障能力、加快高校后勤高质量发展提出了宝贵建议。



中国教育后勤协会副会长兼常务副秘书长黎玖高对“育人积分系统”给予高度评价，希望该系统进一步完善、拓展，并表示中国教育后勤协会愿为校企协作、产教融合助力，实现高校后勤系统共建、共荣、共促。



会议介绍了“育人积分”系统建设情况。为了更好的服务全国学子，共享新型育人模式，教育部、中国教育后勤协会、北京市教委和兄弟高校一起启动“育人星光计划”，将价值一亿元的育人积分系统和服务公益捐赠给 500 所兄弟高校。首批接入的试点单位北京科技大学、首都师范大学、北京农业职业技术学院、河北工程大学、河北金融学院等 5 所高校代表上台，共同点亮了育人星光。






在研讨会上，来自北京高校后勤研究会第三片组的北京科技大学、北京邮电大学、首都医科大学分别就高校“互联网+”智慧后勤建设现状及遇到的瓶颈问题和解决方向进行了热烈讨论。与会嘉宾还前往食堂、公寓等积分系统应用场景进行详细考察，聆听了同学代表使用的感受和体会。大家一致认为，“育人星光计划”是“互联网+”在后勤育人新业态建设之路上的先行先试。







（上图依序为北京科技大学、北京邮电大学、
首都医科大学分享嘉宾）





（部分高校交流嘉宾及研讨会主持人）



北京市教委后勤处王力志处长希望高校要加强产教融合、交流互鉴，努力开创与教育强国建设要求相适应的高校后勤建设现代化新局面。



（考察食堂、公寓等积分系统应用场景）

育人积分系统是学校后勤保障部与元气空间公司秉持“处处是课堂，时时受教育”的理念，创新开发的一套具有自主知识产权的量化积分系统，以学生参与垃圾分类、节能节水节粮、爱国卫生运动等劳动实践活动为切入点，为学生赋育人积分，并将积分用于食堂就餐、自助售货机购物、洗衣服务、打印复印、理发等服务领域抵扣现金消费，运用正向激励机制，帮助学生养成低碳健康文明的行为习惯。系统升级后又将五育并举理念引入平台，将奖学金、文体奖项等拓展接入积分获得渠道，更大程度激发学生德智体美劳全面发展的动能。这是首都师范大学牢记姓“师”的初心使命，探索“校企合作、科技赋能、协同育人”新模式，在高校后勤领域落实“立德树人”根本任务和“三全育人”理念的一次生动实践和创新举措。



十五、“积分激励”育人模式添新校，首经贸启动“育人星光计划”

北京日报客户端 2025-04-28 18:08

上传光盘行动照片，兑换积分，就能抵扣校园消费。28 日，首都经济贸易大学启动“育人星光计划”，通过“积分激励”育人模式，引导学生参与劳动实践、志愿服务、节约分类等。该计划由教育部、北京市教委等联合发起，已在北京多所高校推广。



首都经济贸易大学启动“育人星光计划”在首经贸“育人星光计划”积分平台上，各类“好行为”“好习惯”有了量化标准。首经贸后勤党委书记王鑫介绍，该校首创三色积分激励体系——红色侧重党建团建、

特色劳动、文化活动等；蓝色聚焦志愿及常规劳动活动；绿色围绕环保相关行为。“学校通过赋分对学生开展正向激励，引导大家养成良好的行为习惯，促进全面发展。”积分可在校内超市、洗衣店、食堂窗口、文创店等抵扣消费。



首都经济贸易大学启动“育人星光计划”“这些积分像勋章，记录我们在校园里的成长轨迹。”首经贸经济学院研一学生袁心玥说，这种可视化的奖励能激励自己积极参与不同类型的活动，培养多种技能，养成光盘行动、垃圾分类等好习惯。

目前，北京科技大学、北京邮电大学、首都师范大学、北京印刷学院等多所高校已经加入“育人星光计划”，形成了“良好行为—获取积分—消费抵扣”的育人良性循环。

来源：北京日报客户端

记者：何蕊

十六、京沪高校携手启动制止餐饮浪费联合行动 华北电力大学“育人星光计划”同步上线

来源：鲁网 2025-09-11 17:51

9 月 8 日，华北电力大学“育人星光计划”启动仪式暨京沪高校制止餐饮浪费联合启动会在京召开。会议以“线上+线下”形式联动上海分会场，北京大学、清华大学、东华大学、华东理工大学等 40 余所京沪高校后勤负责人齐聚，共同探索高校后勤育人与餐饮节约协同新路径，为教育系统落实“制止餐饮浪费”国家号召、推进教育强国建设注入新动能。



本次活动由中国教育后勤协会伙食管理专业委员会、中国教育后勤协会商贸管理专业委员会、北京高等教育学会后勤研究分会、上海市学校后勤协会、北京市学校基建后勤管理事务中心联合主办。中国教育后

勤协会常务副会长张柳华，中国教育后勤协会商专会主任张志勇，上海市学校后勤协会李瑞阳会长，华北电力大学党委常委、副校长鹿伟，北京市学校基建后勤管理事务中心主任王成，上海市教育委员会学校后勤保卫处副处长毛岚，中国教育后勤协会商专会秘书长陈辉和北京市高等教育学会后勤研究分会秘书长、北京林业大学后勤党委书记刘雄军，上海市教育委员会学校后勤保卫处四级调研员、上海市学校后勤协会副秘书长施丽君等出席了会议。



后勤变“课堂”：“育人星光计划”探索全链条育人新范式

启动会上，华北电力大学推出了华北电力大学“育人星光计划”，将育人目标深度嵌入后勤服务全流程。据该校后勤管理处处长张兵仿介绍，计划以数字资源为支撑，整合餐饮服务、校园商贸、智慧后勤等“全要

素”实践场景，通过“后勤育人共同体”、学生志愿实践等形式，实现管理育人、服务育人、劳动育人与文化育人的有机融合。



“食堂里的每一份小份菜、后厨的每一次食材节约，都是培育学生品德的‘隐性课堂’。”鹿伟在致辞中表示，华北电力大学将以育人星光计划为抓手，推动后勤从“保障型”向“育人型”转变，通过制度迭代升级、精细化管理，让“勤俭节约”成为校园鲜明风尚。该校控计学院学生张文书作为学生代表发出倡议，呼吁全体学子践行“每餐光盘”“简约消费”，主动参与节粮志愿活动。

京沪携手破题：构建餐饮浪费治理“协同示范样本”

在制止餐饮浪费联合行动环节，京沪高校代表共同启动“美好‘食’光”系列活动，通过经验共享、数据联动、机制共建，打造跨区域餐饮

节约协同体系。北京市高等教育学会后勤研究分会秘书长、北京林业大学后勤党委书记刘雄军在会上指出，高校后勤是育人重要阵地，京沪高校跨地域联动开展制止餐饮浪费行动，既创新后勤育人实践，又通过校际协作形成示范，助力青年学生树立节约观，为校园文化与社会文明注入后勤力量。



会上，华东理工大学分享了“智慧食堂+劳动教育”的实践经验，累计 1.3 万名学生参与学习，食堂餐厨垃圾较 2020 年下降 35%，师生“光盘率”提升至 85%以上。北京市高校则聚焦“供应链优化+育人共同体”，推出“小份菜窗口”“预约用餐”等服务，将餐饮节约融入“开学第一课”。



在联合行动中，北京高校学生代表、华北电力大学学生闫续欣与上海高校学生代表、华东师范大学学生李琦共同发起“京沪同心，光盘同行”倡议。闫续欣倡议：一要践行每餐光盘，参与“美好食光”打卡；二要简约消费，拒绝外卖过度包装；三要加入节粮志愿活动。李琦倡议：一要每日记录三餐光盘，参与打卡；二要创作节粮创意作品，传递节约理念；三要带动身边人加入“美好‘食’光”行动。两人共同呼吁，以行动守护粮食，让节约风尚传遍校园。

“北京与上海作为高等教育‘排头兵’，在后勤管理与育人实践上各有优势。”上海市学校后勤协会会长李瑞阳表示，两地将通过联合开展“21天光盘打卡”“节粮创意作品征集”等活动，持续扩大“美好‘食’光”影响力，推动“节约理念”从校园延伸至家庭、社会，形成可复制、可推广的“京沪经验”。上海市教委学校后勤保卫处四级调研员施丽君强调，要以此

次联合行动为契机，建立长效监督机制，推动“爱粮节粮”成为师生的思想自觉与行动自觉。

行业协同发力：为教育强国建设注入后勤力量

中国教育后勤协会将为联合行动提供全方位支持。张柳华表示，协会将系统梳理京沪高校优秀实践，提炼“商贸+餐饮”等创新模式，固化为长效机制供全国高校参考；同时搭建跨区域交流平台，组织专题研讨会、经验交流会，推动资源共享与深度合作，助力更多学校加入“美好‘食’光”行列，扩大活动的全国覆盖面与实际成效。

“制止餐饮浪费不是一时之功，需要久久为功的坚持。”王成在总结中发出倡议，希望京沪高校锚定“习惯养成”，让光盘打卡融入日常；聚焦“创意传播”，用短视频、海报等形式讲好节粮故事；深化“协同联动”，邀请校园服务商参与育人共同体，让“节约”成为青春风尚。

据悉，本次联合行动将持续推进，计划 2026 年培育一批“制止餐饮浪费示范学校”，推动“美好‘食’光”理念辐射全国高校，为培养担当民族复兴大任的时代新人、建设教育强国贡献后勤力量。

此次京沪携手启动制止餐饮浪费联合行动，并同步上线华北电力大学“育人星光计划”，是高校系统响应国家号召、践行社会责任的生动实践，具有重要的现实意义与深远影响。从行动层面看，活动打破地域壁垒，通过经验共享、数据联动与机制共建，构建起跨区域餐饮浪费治理体系，为全国校园餐饮节约提供了可落地、可推广的“协同示范样本”。美好‘食’光”系列活动自推进以来，已形成强大的全国联动效应。截止发

稿全国已经有 300 余所高校参加了制止餐饮浪费美好‘食’光系列活动。从育人维度而言，“育人星光计划”将三全育人融入后勤服务全流程，实现了管理育人、服务育人等多维度育人目标的有机融合，为青年学生树立正确价值观搭建了实践平台。更重要的是，此次活动以高校为起点，带动全国多所学校共同参与，推动节约理念向家庭、社会延伸，不仅在校园内形成勤俭节约的良好风尚，更能为全社会营造珍惜粮食、反对浪费的文明氛围注入强大动力，为建设教育强国建设贡献后勤力量。

十七、小光盘带动大育人--河北工程大学“一站式”学生社区“育人星光计划”启动

12 月 23 日下午，河北工程大学“一站式”学生社区建设校企合作育人论坛暨“育人星光计划”启动仪式在河北工程大学图书馆多功能报告厅举行。学校党委常委、副校长贾东水出席会议并讲话，河北省教育厅德育中心副主任张峰、邯郸市教育局副局长季卫东和邯郸学院等 6 所驻邯本专科学校代表出席会议。



会上，后勤管理处处长魏满堂通报了河北工程大学育人共同体建设情况，2022 级学生代表吴冕、育人共同体代表河北盛仟康餐饮公司总经理刘鑫亮作会议发言，元气森林（北京）食品科技有限公司等 10 家餐饮、超市、快递、文印校园服务企业代表上台接受“育人共同体”授牌，与会领导、部门负责人、企业和学生代表共同启动“育人星光计划”。

贾东水讲话要求：一要增强政治意识；二要增强服务意识，各职能部门、各学院、育人共同体企业，要立足三全育人职责和工作实际，创新拓展“一站式”学生社区建设，开展“育人星光计划”活动和节粮光盘行动，激励学生在五育融合中全面发展；三要增强使命意识，以“一站式”学生社区综合管理服务模式为阵地，以“育人星光计划”为抓手，开创全方位、多层次、多形式育人新格局，推进学校“二次创业”内涵式高质量发展。

“育人星光计划”启动仪式结束，与会领导、嘉宾、育人共同体企业实地调研参观了我校校史馆、一站式学生社区综合服务管理中心、学生食堂等育人场地。“一站式”学生社区建设校企合作育人论坛在行政服务中心 140 会议室举行，与会高校、企业代表交流研讨了教育强国背景下推进“三全育人”综合改革，构建一体化育人体系，创新校企合作、协同育人模式，推进“一站式”学生社区建设的新路径。



学生工作部、团委、后勤管理处、现代教育技术中心、学校办公室、宣传部、教务处、研究生部、就业创业服务中心等相关职能部门负责人及“育人共同体”企业代表，各学院党委副书记、学工办主任和 200 多名学生代表参加了本次活动。



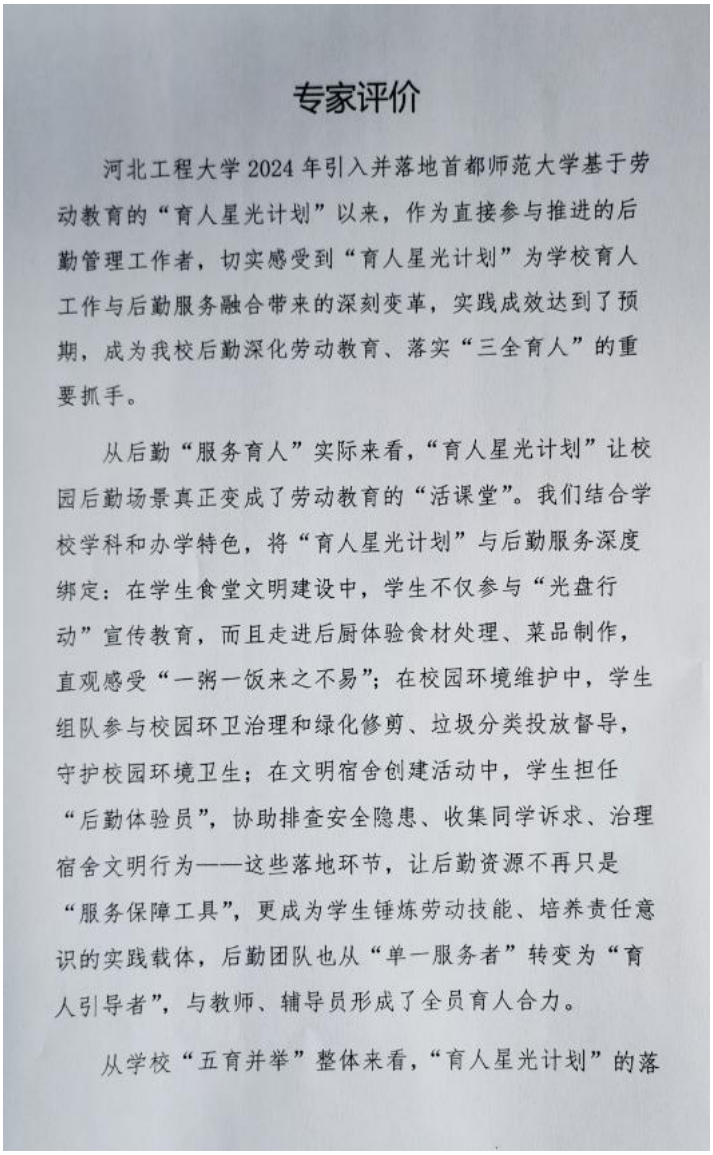
与会领导、部门负责人、企业和学生代表共同启动“育人星光计划”



河北工程大学“星光育人计划”育人共同体授牌仪式

“育人星光计划”是由教育部、中国教育后勤协会、北京市教委联合发起，全国多所高校参与的一项新型育人模式。该计划通过量化学生在校期间的学习、生活表现，以积分形式兑换校园服务或商品，旨在正向激励学生建设优良学风、养成良好行为习惯，促进学生全面发展。河北工程大学于 2023 年 11 月参加了在首都师范大学举办的教育强国背景下后勤育人新业态建设研讨会暨“育人星光计划”星光点亮仪式，为京津冀高校首批接入试点单位。

十八、专家评价



专家评价

河北工程大学2024年引入并落地首都师范大学基于劳动教育的“育人星光计划”以来，作为直接参与推进的后勤管理工作者，切实感受到“育人星光计划”为学校育人工作与后勤服务融合带来的深刻变革，实践成效达到了预期，成为我校后勤深化劳动教育、落实“三全育人”的重要抓手。

从后勤“服务育人”实际来看，“育人星光计划”让校园后勤场景真正变成了劳动教育的“活课堂”。我们结合学校学科和办学特色，将“育人星光计划”与后勤服务深度绑定：在学生食堂文明建设中，学生不仅参与“光盘行动”宣传教育，而且走进后厨体验食材处理、菜品制作，直观感受“一粥一饭来之不易”；在校园环境维护中，学生组队参与校园环卫治理和绿化修剪、垃圾分类投放督导，守护校园环境卫生；在文明宿舍创建活动中，学生担任“后勤体验员”，协助排查安全隐患、收集同学诉求、治理宿舍文明行为——这些落地环节，让后勤资源不再只是“服务保障工具”，更成为学生锤炼劳动技能、培养责任意识的实践载体，后勤团队也从“单一服务者”转变为“育人引导者”，与教师、辅导员形成了全员育人合力。

从学校“五育并举”整体来看，“育人星光计划”的落

地，为我校推动“德智体美劳”五育融合提供了清晰路径。它以劳动教育为纽带，将德、智、体、美、劳融入后勤服务场景，实现了“五育”的有机融合与联动。如今，“育人星光计划”已成为我校育人工作的特色和品牌，不仅得到学生、家长、社会的认可，也为我校后勤服务育人积累了可复制、可推广的经验。

从学生“全面发展”实效来看，过去部分学生对“劳动”缺乏认知，甚至存在“轻视基础劳动”的心态；而参与“育人星光计划”后，学生一致反映“切身体会到后勤师傅的辛苦”“学会了垃圾分类的正确方法”“看着自己种的绿植发芽特别有成就感”。这种从“被动接受到主动参与”的转变，正是“育人星光计划”在立德树人根本任务上的实效体现——它让劳动教育不再是空洞的理论教育，而是可触及、可实践的日常行为，有效培养了学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的优秀品质。

我校将携手首都师范大学不断完善“育人星光计划”的实施机制，将“育人星光计划”与学生社区“一站式”综合管理服务相融合，全面深化“三全育人”“五育并举”，创新推进“立德树人”工程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2025年10月10日

十九、星光育人计划参与 557 所学校名单

中国科学技术大学

安徽农业大学

安庆师范大学

皖西学院

安徽财经大学

宿州学院

淮南师范学院

池州学院

蚌埠工商学院

安徽医科大学临床医学院

安徽职业技术大学

淮北职业技术学院

安徽商贸职业技术学院

安徽水利水电职业技术学院

滁州职业技术学院

宣城职业技术学院

安徽机电职业技术学院

北京大学

中国人民大学

清华大学

北京交通大学

北京工业大学

北京航空航天大学

北京理工大学

北京科技大学

北方工业大学

北京化工大学

北京工商大学

北京邮电大学

北京印刷学院

北京建筑大学

北京石油化工学院

北京电子科技学院

中国农业大学

北京农学院

北京林业大学

首都医科大学

北京中医药大学

首都体育学院

北京外国语大学

北京第二外国语学院

北京语言大学

中国传媒大学

中央财经大学

对外经济贸易大学

北京物资学院

首都经济贸易大学

外交学院

中国人民公安大学

国际关系学院

北京体育大学

中央音乐学院

中国音乐学院

中央美术学院

中央戏剧学院

北京电影学院

中央民族大学

中国政法大学

华北电力大学

北京信息科技大学

中国石油大学（北京）

中国地质大学（北京）

北京城市学院

中国青年政治学院

首钢工学院

中国劳动关系学院

首都师范大学科德学院

北京工商大学嘉华学院

北京邮电大学世纪学院

北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院

中国科学院大学

中国社会科学院大学

北京工业职业技术学院

北京信息职业技术学院

北京电子科技职业学院

北京京北职业技术学院

北京青年政治学院

北京农业职业学院

北京政法职业学院

北京经贸职业学院

北京经济技术职业学院

北京戏曲艺术职业学院

北京汇佳职业学院

北京科技职业学院

北京交通运输职业学院

北京卫生职业学院

厦门大学

福州大学

福建农林大学

集美大学

福建医科大学

福建中医药大学

福建师范大学

闽江学院

武夷学院

宁德师范学院

泉州师范学院

闽南师范大学

龙岩学院

福建商学院

仰恩大学

厦门华厦学院

泉州职业技术大学

闽南科技学院

厦门工学院

阳光学院

厦门大学嘉庚学院

福州外语外贸学院

福州理工学院

福建技术师范学院

黎明职业大学

福建林业职业技术学院

福建信息职业技术学院

福建卫生职业技术学院

湄洲湾职业技术学院

福州软件职业技术学院

泉州幼儿师范高等专科学校

闽江师范高等专科学校

兰州大学

兰州理工大学

兰州交通大学

甘肃中医药大学

西北民族大学

甘肃政法大学

华南理工大学

华南农业大学

广东海洋大学

广州中医药大学

华南师范大学

韶关学院

韩山师范学院

岭南师范学院

肇庆学院

嘉应学院

深圳大学

广东财经大学

广东白云学院

广州大学

广州航海学院

仲恺农业工程学院

广东金融学院

电子科技大学中山学院

广东石油化工学院

广东工业大学

广东培正学院

广州软件学院

广东外语外贸大学南国商学院

湛江科技学院

华南农业大学珠江学院

广州理工学院

北京师范大学珠海分校

广州华立学院

广州应用科技学院

广州商学院

珠海科技学院

广东科技学院

广东理工学院

广东工商职业技术大学

东莞城市学院

广州新华学院

广东第二师范学院

南方科技大学

深圳技术大学

广东交通职业技术学院

广东南华工商职业学院

广州民航职业技术学院

广东食品药品职业学院

广东行政职业学院

广东体育职业技术学院

广东职业技术学院

广东建设职业技术学院

广东岭南职业技术学院

罗定职业技术学院

揭阳职业技术学院

深圳信息职业技术大学

清远职业技术学院

广东工贸职业技术学院

广州工程技术职业学院

珠海城市职业技术学院

广州华南商贸职业学院

广州华立科技职业学院

广州城市职业学院

广东科贸职业学院

广州松田职业学院

广州城建职业学院

东莞职业技术学院

广州华夏职业学院

广东环境保护工程职业学院

惠州卫生职业技术学院

广东生态工程职业学院

广东汕头幼儿师范高等专科学校

广东潮州卫生健康职业学院

广西科技大学

广西医科大学

广西师范大学

玉林师范学院

广西民族大学

南宁理工学院

广西建设职业技术学院

北海康养职业学院

贵州大学

贵州中医药大学

贵州师范大学

六盘水师范学院

贵州理工学院

海南热带海洋学院

三亚学院

黑龙江大学

哈尔滨工业大学

哈尔滨理工大学

哈尔滨医科大学

哈尔滨师范大学

齐齐哈尔大学

大庆师范学院

哈尔滨体育学院

齐齐哈尔医学院

黑龙江工程学院

黑龙江外国语学院

哈尔滨石油学院

黑龙江工商学院

哈尔滨剑桥学院

哈尔滨广厦学院

哈尔滨华德学院

黑河学院

齐齐哈尔高等师范专科学校

黑龙江建筑职业技术学院

黑龙江林业职业技术学院

黑龙江农业工程职业学院

黑龙江农垦职业学院

哈尔滨城市职业学院

大庆医学高等专科学校

佳木斯职业学院

河北工程大学

唐山师范学院

河北科技师范学院

唐山学院

华北科技学院

河北金融学院

河北工程技术学院

河北外国语学院

河北工程大学科信学院

河北环境工程学院

衡水职业技术学院

河北化工医药职业技术学院

廊坊卫生职业学院

郑州大学

河南理工大学

河南牧业经济学院

安阳师范学院

许昌学院

南阳师范学院

郑州工程技术学院

信阳农林学院

郑州师范学院

安阳学院

郑州经贸学院

郑州西亚斯学院

平顶山工业职业技术学院

河南护理职业学院

三门峡社会管理职业学院

华中科技大学

中国地质大学（武汉）

武汉轻工大学

武汉理工大学

湖北工业大学

华中农业大学

黄冈师范学院

湖北民族大学

中南财经政法大学

湖北汽车工业学院

湖北工程学院

湖北理工学院

江汉大学

三峡大学

荆楚理工学院

湖北经济学院

武汉商学院

武汉东湖学院

武昌首义学院

武昌理工学院

湖北大学知行学院

武汉城市学院

湖北工业大学工程技术学院

武汉纺织大学外经贸学院

武昌工学院

湖北商贸学院

湖北经济学院法商学院

湖北工程学院新技术学院

武汉工程科技学院

武汉职业技术大学

黄冈职业技术学院

鄂州职业大学

湖北职业技术学院

武汉船舶职业技术学院

襄阳职业技术学院

荆州职业技术学院

仙桃职业学院

湖北轻工职业技术学院

湖北中医药高等专科学校

湖北三峡职业技术学院

武汉科技职业学院

武汉外语外事职业学院

武汉交通职业学院

长江工程职业技术学院

湖北财税职业学院

湖北科技职业学院

襄阳汽车职业技术学院

湖北幼儿师范高等专科学校

湘潭大学

湖南科技大学

长沙理工大学

湖南农业大学

湖南中医药大学

湖南工商大学

南华大学

湖南财政经济学院

湖南工业大学

湖南第一师范学院

湖南涉外经济学院

湖南工程学院应用技术学院

长沙师范学院

湖南信息学院

常德职业技术学院

湖南汽车工程职业大学

长沙电力职业技术学院

湖南铁路科技职业技术学院

苏州大学

东南大学

南京航空航天大学

江苏科技大学

南京工业大学

常州大学

江苏大学

南京信息工程大学

南通大学

盐城工学院

南京医科大学

江苏师范大学

盐城师范学院

苏州科技大学

南京工业职业技术大学

淮阴工学院

常州工学院

扬州大学

南京审计大学

南京晓庄学院

江苏海洋大学

徐州工程学院

泰州学院

无锡太湖学院

南京理工大学紫金学院

南京师范大学泰州学院

江苏师范大学科文学院

江苏第二师范学院

西交利物浦大学

无锡职业技术大学

无锡商业职业技术学院

常州工业职业技术学院

江西师范大学

上饶师范学院

宜春学院

赣南师范大学

井冈山大学

江西科技学院

南昌大学科学技术学院

南昌航空大学科技学院

豫章师范学院

吉安职业技术学院

吉林大学

延边大学

东北师范大学

长春职业技术大学

沈阳航空航天大学

东北大学

大连交通大学

大连海事大学

大连工业大学

鲁迅美术学院

辽宁建筑职业学院

内蒙古工业大学

内蒙古医科大学

呼伦贝尔学院

河套学院

内蒙古商贸职业学院

内蒙古交通职业技术学院

乌兰察布医学高等专科学校

呼伦贝尔职业技术学院

银川科技学院

青海民族大学

复旦大学

同济大学

上海交通大学

华东理工大学

东华大学

上海中医药大学

华东师范大学

上海外国语大学

上海工程技术大学

上海杉达学院

上海政法学院

上海建桥学院

上海城建职业学院

中国海洋大学

青岛理工大学

山东理工大学

山东第一医科大学

曲阜师范大学

菏泽学院

青岛滨海学院

枣庄学院

烟台大学

山东交通学院

青岛恒星科技学院

烟台理工学院

山东华宇工学院

齐鲁理工学院

烟台职业学院

山东外贸职业学院

淄博师范高等专科学校

山东特殊教育职业学院

中北大学

太原理工大学

西安交通大学

西安电子科技大学

西安工业大学

西安科技大学

西北农林科技大学

渭南师范学院

西安财经大学

西京学院

陕西服装工程学院

西安明德理工学院

西安航空职业技术学院

四川大学

西南交通大学

西南石油大学

西南科技大学

成都信息工程大学

西华大学

中国民用航空飞行学院

四川农业大学

西昌学院

四川师范大学

西华师范大学

阿坝师范学院

乐山师范学院

成都体育学院

西南民族大学

成都大学

四川民族学院

电子科技大学成都学院

四川水利职业技术学院

内江职业技术学院

绵阳职业技术学院

四川工程职业技术大学

四川托普信息技术职业学院

成都农业科技职业学院

宜宾职业技术学院

雅安职业技术学院

广安职业技术学院

四川中医药高等专科学校

四川卫生康复职业学院

巴中职业技术学院

四川西南航空职业学院

成都工贸职业技术学院

南充科技职业学院

资阳环境科技职业学院

天津大学

中国民航大学

天津商业大学

天津天狮学院

天津仁爱学院

天津交通职业学院

石河子大学

云南师范大学

云南财经大学

浙江大学

杭州电子科技大学

浙江工业大学

浙江理工大学

温州医科大学

浙江师范大学

杭州师范大学

湖州师范学院

绍兴文理学院

台州学院

温州大学

丽水学院

浙江工商大学

嘉兴大学

中国美术学院

中国计量大学

浙江水利水电学院

浙江财经大学

宁波大学

浙江传媒学院

浙江树人学院

浙江越秀外国语学院

宁波财经学院

浙大城市学院

杭州医学院

浙江师范大学行知学院

宁波大学科学技术学院

温州理工学院

浙江财经大学东方学院

浙江音乐学院

西湖大学

宁波诺丁汉大学

温州肯恩大学

温州职业技术学院

浙江同济科技职业学院

浙江商业职业技术学院

浙江经济职业技术学院

浙江育英职业技术学院

衢州职业技术学院

丽水职业技术学院

嘉兴南洋职业技术学院

浙江邮电职业技术学院

浙江体育职业技术学院

浙江安防职业技术学院

重庆大学

重庆医科大学

重庆师范大学

重庆文理学院

重庆科技大学

重庆工商大学

重庆城市科技学院

重庆工商大学派斯学院

重庆移通学院

重庆第二师范学院

重庆电子科技职业大学

重庆城市职业学院

重庆财经职业学院

重庆艺术工程职业学院

重庆轻工职业学院

重庆健康职业学院

北京师范大学

育人星光计划体验专用

国科大杭州高等研究院

首都师范大学

民政职业大学

北京培黎职业学院

中国矿业大学

合肥大学

湖北科技学院

湖北健康职业学院

岳阳学院

广东医科大学

广东药科大学

广州华商学院

香港科技大学（广州）

广东轻工职业技术大学

广州华商职业学院

桂林信息科技学院

四川轻化工大学

四川科技职业学院

新疆政法学院

台州开发大学

二十、专利情况

国 家 知 识 产 权 局

100041

北京市石景山区古城西路 113 号景山财富中心 6 层 611 北京汇众通达知识产权代理事务所(普通合伙)
方慧玲(010-52879606)

发文日：

2024 年 03 月 11 日

申请号：202410271699.9　　**发文序号：**2024031100844040

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024102716999
申请日：2024 年 03 月 11 日
申请人：首都师范大学,元气空间（天津）科技有限公司
发明人：李满良,杨景兵,宋军,徐惠,洪欣,李明,刘海龙,张刚刚
发明创造名称：一种实现育人积分的方法及系统
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1 份 2 页,权利要求项数 ： 8 项
说明书 1 份 7 页
说明书附图 1 份 3 页
说明书摘要 1 份 1 页
专利代理委托书 1 份 2 页
发明专利请求书 1 份 5 页
实质审查请求书 文件份数：1 份

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章 1101081359732

200101 2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第11500674号

软 件 名 称： 育人积分系统后端系统
V1.0

著 作 权 人： 首都师范大学;美时每刻（北京）科技有限公司

开发完成日期： 2023年06月05日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2023SR0913501

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记专用章

2023年08月09日

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第16220937号

软 件 名 称： 育人积分系统后台管理系统
V2.0

著 作 权 人： 元气空间育人（北京）科技有限公司;首都师范大学

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2025SR1564739

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记专用章

2025年08月19日

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第11709978号

软 件 名 称： 育人积分系统前端系统
V1.0

著 作 权 人： 首都师范大学;美时每刻（北京）科技有限公司

开发完成日期： 2023年06月05日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2023SR1122805

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记专用章

2023年09月20日



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第16191067号

软 件 名 称： 育人积分系统微信小程序
V2.0

著 作 权 人： 元气空间育人（北京）科技有限公司;首都师范大学

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2025SR1534869

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记专用章

2025年08月14日